**Медицинское обслуживание**

***«Здоровье есть высочайшее богатство человека»***

***Гиппократ***

**Комплексное медицинское обслуживание школы выполняет**

**ВМУЗ «Универсальная  поликлиника № 7»**

Обслуживание проводится по следующим направлениям:   педиатрия и диспансеризация учащихся.

В школе функционирует медицинский и процедурный кабинеты. Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в том числе подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Среди основных направлений работы медицинского кабинета выделяются следующие:

* ежегодная диспансеризация с целью выявления и профилактики болезней;
* вакцинация школьников согласно национальному календарю профилактических прививок;
* диагностика туберкулеза и других болезней;
* санитарно-просветительская работа по формированию у всех участников образовательного процесса представлений, умений и навыков укрепления здоровья как основы профилактики болезней, здорового образа жизни и улучшения качества жизни;
* контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием школы;
* контроль за организацией школьного питания.

**Время работы кабинета:** пн – пт с 9.00 до 15.30, субб. 9.00 — 13.00

 Работники медицинского кабинета:

**Врач — Дзилихова Бела Юрьевна,**

**Медсестра  —  Черджиева Л.Г.**

 Ученики нашей школы всегда могут рассчитывать на своевременную и квалифицированную помощь.

[ГРИПП : признаки, симптомы, профилактика](http://s22.uo15.ru/wp-content/uploads/2016/02/%D0%93%D0%A0%D0%98%D0%9F%D0%9F-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%82%D0%BE%D0%BC%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf).

[Профилактика сколиоза](http://s22.uo15.ru/wp-content/uploads/2016/02/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%B0.pdf)