**План мероприятий МБОУСОШ№22**

**с учащимися «группы-риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Срок исполнения** |
|  | Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причины социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог | Сентябрь, январь |
|  | Проведение коррекционной работы с детьми «группы риска» | Педагог-психолог | В течение года |
|  | Тренинг: «Навыки общения». | Социальный педагог | В течение года |
|  | Контроль за нормами выдачи домашнего задания | Зам. директора (УВР) | В течение года |
|  | Оформление сменных уголков здоровья | Зам. директора (ВР),  | 1 раз в четверть |
|  | Психолого-педагогическо и социально-педагогическое сопровождение детей «группы- риска» | Педагог-психолог,Зам.директора по ВР | В течение года |
|  | Исследование адаптации к школе | Педагог-психолог, социальный педагог | Первая четверть |
|  | Классные часы: «Насилие и закон», «Толерантность и мы», «ЗОЖ - что это значит?» | Зам.директора по ВР, школьный инспектор ПДН ,классные руководители | В течение года |
|  | - проверка сменной обуви;- контроль за чистотой рук в столовой;  | Классные руководители | В течение года |
| Проведение профилактических беседс детьми «группы риска»:«Вредные привычки»«Наше здоровье в наших руках» «Компьютер- враг или друг» | Зам.директора по ВР | 1 раз в полугодие |
|  | Тренинг «Положительный образ Я»:- упражнение «Ожидание»;- игра-разминка "Эмоции и ситуации";- упражнение «Репортер»;- упражнение «Бомбардировка положительными качествами»;- упражнение «Ты будешь мной, а я- тобой»;- упражнение «Я - уверенный человек»;- упражнение «Закончите фразу»;- упражнение «Цветок пожеланий».  | Педагог-психолог | ОктябрьДекабрь,Февраль, Май  |
|  | Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг», «Ты и твои права» | Инспектор ПДН, инспектор КДН,Зам.директора по ВР | Ноябрь,Апрель |
|  | Контроль за успеваемостью и посещаемостью, детей «группы риска» | Классные руководители, социальный педагог | В течение года |
|  | Проведение «Недель здоровья». Привлечение к участию детей «группы риска» | Зам. директора (ВР), Педагог-организатор  | 1 раз в полугодие |
|  | Акция: «Нет вредным привычкам!» | Зам. директора (ВР)Инспектор ПДН,классные руководители | Ноябрь |
|  |  Тренинг «Как найти свое место в жизни?» | Педагог- психолог | Апрель   |
|  | Проведение классных часов и бесед по вопросам сохранения здоровья | Классные руководители | 1 раз в четверть |
|  | Профилактические беседы нарколога о вреде наркотиков, алкоголя, никотина.  | Медработники наркологического диспансера, представители наркоконтроля | 1 раз вполугодие |
|  | Заседание с учителями по теме: «Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных детей». | Зам. директора (ВР), педагог-психолог | Сентябрь  |
|  | Тренинг «Профессия выбираем вместе» | Зам.директора по ВР | 1 раз в полугодие |
|  | Знакомство с правами и обязанностями учащихся | Классные руководители | Сентябрь, январь |
|  | Беседа «Вредные привычки и их последствия» | Классные руководители | Октябрь, март  |
|  | Беседа «Что такое мое «Я»? Знаю ли я себя?» | Педагог- психолог | Октябрь, февраль  |
|  | Цикл бесед о правонарушениях несовершеннолетних и ответственность за них учащихся и их родителей (нарушения ПДД, мелкое хулиганство, нецензурная брань, бродяжничество, наркомания, пьянство, неумышленное телесное повреждение) | Инспектор ПДН, Классные руководители | октябрь, май  |
|  | Цикл лекций по уголовно- правовой тематике: ответственность за кражи, разбой, заведомо ложный сигнал о терроризме, взрывных устройствах и т.п. с приглашением инспектора полиции | Инспектор ПДН, Классные руководители | декабрь, май |
|  | Беседа « Если подросток агрессивен» | Педагог -психолог | Октябрь, февраль, май  |
|  | Беседа «Твоя жизнь в твоих руках» | Педагог- психолог | Ноябрь, апрель |
|  | Подготовка волонтеров из числа учащихся для работы с детьми из неблагополучных семей | Социальный педагог | Сентябрь  |