**План мероприятий , направленных на**

**повышение мотивации учащихся к учебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема и содержание** | **Срок** | **Форма работы** | **Ответственные** |
| 1. Посещение на дому. Собеседование
 | 1раз в квартал | Беседа | КлассныйРуководитель,  |
| 2. Опросник.  Десять моих «Я» | сентябрь | Беседа | Педагог- психолог |
| 1. Наблюдение «Как происходит адаптация учащегося в школе»

Наблюдение и изучение. | 1 четвертьежедневно | Учебно-познавательной, трудовой,игровой, спортивной, творческой деятельности | Педагог-психолог |
| 4. Поручения в классе | ежемесячно | Коллективная работа | Классныйруководитель |
| 5. Участие ученика в мероприятиях, проводимых в классе и школе | ежемесячно | Коллективная работа  | Классныйруководитель,педагог-организатор |
| 6. Мини-опрос.  Насколько ученик знаком с правилами приветствий | январь | тест | Классный руководитель |
| 7. Индивидуальные беседы с родителями  | 1 раз в полугодие | Тематические и индивидуальные консультация | Классныйруководитель,замдиректора по ВР, педагог-психолог |
| 8. Проективные тесты. Ассоциации | март | диагностика | Педагог- психолог |
| 9. Коррекционная работа. Индивидуальная беседа.«Мотивация к учебе» | ежемесячно | Своевременная психолого-педагогическая помощь. | Педагог-психолог |