

Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому **работа с родителями** занимает в работе школы важное место. В течение года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога. На вышеуказанных мероприятиях собирались родители по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике асоциального поведения, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. В течение года было проведено 3 общешкольных родительских собрания «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений и общественно опасного поведения подростков», «Пока не поздно», а также классные родительские собрания не в каждом классе. Работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и школы. Активное участие в мероприятиях принимают родители учащихся начальной школы. В этом году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия «День рождения класса» (1 класс), День матери (1-4 классы), акции «Мастерим кормушку с папой», «Лучший дом для птиц», «В гостях у бабушки с дедушкой», С приглашением родителей проходят все праздники в начальных классах. Дети с родителями составляют свои родословные, организуют фотовыставки, участвуют в сценариях разных праздников. К сожалению, в среднем и старших звеньях активность родителей падает. В этом году не удалось провести традиционный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», но в новом учебном году необходимо запланировать проведение данного мероприятия. В ноябре в школе проходили мероприятия, посвященные Дню матери:

- конкурс рисунков «Подарок для любимой мамы» (приняли участие учащиеся начальных классов);
- конкурс поделок «Моя мама рукодельница»
- праздники, посвященные Дню Матери.
- Праздничный концерт «Самой, самой, самой».

В марте в классах прошли мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню с приглашением мам и бабушек.

Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в

воспитании детей, как классными руководителями, так и социальным педагогом, администрацией школы.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: понижение уровня активности заинтересованности делами класса родителей в 7-11 классах, о чем говорит посещаемость родительских собраний, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом. В старшем и среднем звеньях родители практически не привлекаются и не участвуют в воспитательном процессе.

Выводы: Мероприятия, проведенные по данному направлению, способствуют формированию единого коллектива, объединяя педагогическое, ученическое и родительское сообщества, устоям. Родители активно участвуют в жизни ребенка, что положительно влияет на развитие и воспитание детей, формирование его ценностей.

Рекомендации:

1. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, особенно в среднем и старшем звене, классным руководителям 8 – 11 классов необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха), так как в основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями – собрание.
2. В 2018-2019 учебном году особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.
3. Классным руководителям запланировать классные часы, направленные на формирование семейных ценностей (возможно с привлечением родителей)