Спортивно-оздоровительная работа.

Это направление позволяет формировать у учащегося **гражданское отношение к себе**

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
-формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально – волевых качеств.
- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Предполагаемый результат : высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию**.**

Одной из первоочередных задач является сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи. Значение физической культуры в школьный период жизни человека заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Все это приводит к возникновению объективных предпосылок для гармонического развития личности. Полноценное развитие детей школьного возраста без активных физкультурных занятий практически недостижимо.
Исходя из этого, методическое объединение учителей физической культуры 2017– 2018 учебном году работало **над проблемой: «Формирование компетенций учителя ФГОС: качественный рост профессиональной компетенции учителя физической культуры в рамках системно – деятельностного подхода».** В школе регулярно проводились различные соревнования между классами по таким видам спорта как волейбол, баскетбол, мини-футбол, веселые старты «Здоровье- это модно!» дни

здоровья «В поход за крепким здоровьем», «Спортивные рекорды нашей школы», акция «Займись спортом, стань первым!», «Веселые физкультминутки».

Решая вышеуказанные задачи, учителями и учениками школы были достигнуты следующие результаты:

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации. Классными руководителями были проведены классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы» (1-5 класс), «Правила дорожные знать каждому положено» (1-4 класс), «Правила поведения пешехода» (6-11 класс), «Ваши действия во время чрезвычайных ситуаций» (5-11 класс). На уроках ОБЖ с учащимися 5-11 классов были проведены беседы «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта», отработаны навыки поведения во время чрезвычайных ситуаций и оказания первой медицинской помощи пострадавшему, а также посмотрели и обсудили фильмы «Электричество: когда бывает опасным», «Дорожная безопасность» и др. Была организована тренировочная эвакуация учащихся из здания школы при чрезвычайных ситуациях. Классные руководители проводят с учащимися беседы на темы «Полезные привычки» (1 класс), «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» (2-4 класс), «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Вместе с дымом от вас уходит и здоровье» и др. Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города и республики.

Выводы: Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. Стабильны результаты спортивных достижений. Наблюдается активность участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ.