

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №22  
имени полного Кавалера Ордена Славы  
Коняева Виктора Михайловича  
г. Владикавказа

Ситыхова З.С.

1.09.2020г.

Принято на заседании  
педагогического совета  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной  
школы № 22  
имени полного Кавалера Ордена Славы  
Коняева Виктора Михайловича  
Владикавказа

от 31 августа 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 22  
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ  
КОНЯЕВА ВИКТОРА МИХАЙЛОВИЧА  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Владикавказ 2020г.

Учебный план МБОУ СОШ № 22 на 2020/2021 учебный год разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования является основанием для финансирования образовательной организации.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 имени полного Кавалера Ордена Славы Коняева Виктора Михайловича г. Владикавказа, реализующий образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020/2021 учебный год были использованы следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
4. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
6. приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
7. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357. от 18.12.2012 № 1060);
8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
13. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12. г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

16. приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

17. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня года);

19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);

20. постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

22. письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;

23. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

26. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

27. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06. № МР-81/02вн).

28. письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к

специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

29. письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

30. письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;

31. письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

32. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

33. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

34. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

35. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

36. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

37. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

38. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;

39. Устав МБОУ СОШ №22.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения.

МБОУ СОШ №22, осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности, приобретенные до вступления в силу указанного выше приказа учебники из:

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Министерством просвещения к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

В учебном плане определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего,

среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также определено количество учебных часов, определено количество учебных часов части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ № 22 используется для углубленного изучения учебных предметов, для введения новых учебных предметов, факультативов, элективов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

### **Региональная специфика учебного плана.**

При формировании учебного плана по предметной области «Родной язык и родная литература», «Родной язык» и литературное чтение на родном языке» МБОУ СОШ №22 использует следующие нормативные акты:

- статья 26 Конституции РФ гарантирует право на свободное пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества:

- статья 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает:

право преподавания и изучения государственных языков Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации:

право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации:

право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании:

- часть 3 статьи 44 Федерального закона об образовании предоставляет право родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», "Иностранный язык" (английский, французский) (2-11 классы), "Технология" (5 - 8 классы), а также по "Информатика и ИКТ" (7-11 классы), «Индивидуальный проект» (10 классы), по профильным учебным предметам, осуществляется деление классов на группы (групповая профилизация).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

учебные занятия в 5-11 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену;

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

## Календарный учебный график МБОУ СОШ №22

на 2020/2021 - учебный год

<b>Первая четверть с 4 сентября по 25 октября</b>	
Осенние каникулы 9 дней	С 26.10.г-03.11.2020г
<b>Вторая четверть с 5 ноября по 27 декабря</b>	
Зимние каникулы 13 дней	С 28.12.20г-09.01.2021г
<b>Третья четверть с 11 января по 28 марта</b>	
Весенние каникулы 8 дней	С 29.03.21г-5.04.2021г
Дополнительные каникулы для 1-х классов с 15.02.2021г. по 21.02.2021г.	
<b>Четвертая четверть с 6 апреля</b> Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым календарным графиком образовательного учреждения. Для обучающихся IX, XI классов 20/21 учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.	

### Расписание звонков

№урока			
I смена	начало	Конец	перемена
1-ый	9.00	9.40	10мин.
2-ой	9.50	10.30	10мин.
3-ий	10.40	11.20	20мин.
4-ый	11.40	12.20	20мин.
5-ый	12.40	13.20	10мин.
6-ой.	13.30	14.10	10мин.
7-ой.	14.20	15.00	

### Требования к объёму домашних заданий.

Объем домашних заданий составляет (в астрономических часах):

во 2-3 классах - 1,5 ч.;

в 4 - 5 классах - 2 ч.;

в 6 - 8 классах - 2.5 ч.;

в 9 -11 классах - 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10. п. 10.30).

## **II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели плюс каникулярное время.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В рамках проекта «Шахматы» в 1-2-ых классах вводится предмет «Шахматы» (1 час в неделю за счет третьего урока предмета «Физическая культура»).

образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Во 2 - 4 классах часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, используется на увеличения учебных часов по предмету «Литературное чтение».

Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классах в объеме 17,5 часов.

После динамической паузы работа по предметам «Физическая культура» - (спортивный зал), «Окружающий мир» - (кабинет релаксации) и «Литературное чтение» - (читальный зал) - 1 час в неделю.

Кружковая работа организуется во второй половине дня, учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивая баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Режим работы кружков, ГПД и внеурочной деятельности проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ СОШ №22. После окончания учебных занятий для восстановления работоспособности обучающихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 2 часов.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проводится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

По данному учебному плану обучаются с 1 по 4 классы.

**Начальное общее образование.  
Годовой учебный план на 2020/2021 для 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 кл	2кл	3кл	4кл	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	99	102	102	102	405
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	850	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - <b>Литературное чтение</b>		-	34	34	17,5	85,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	901	3362

**Недельный учебный план на 2020/2021 для 1- 4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1абвг кл	2абвг кл	3абвг кл	4абвг Кл	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	12
	Шахматы	1	1			
Итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - <b>Литературное чтение</b>		-	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

### Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится со второго класса, в виде отметок по 5-ти бальной шкале.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №22 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ 22 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
	2	3	4
<b>Предметные результаты</b>			
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверка осознанности и техники чтения	Проверка осознанности и техники чтения	-
Родной язык (осетинский)	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык	Итоговое тестирование	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) работа	Контрольная (комбиниров.) Работа
Окружающий мир	Тестирование	Защита проекта	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики			Защита проекта
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)
Технология	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)	Практическая работа (поделка)
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
<b>Метапредметные результаты</b>			
	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа

### III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель в год.

Учебный предмет «Информатика» в 7-9 классах по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Искусство» 5-7 классах изучается по одному часу в неделю.

С целью создания системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования изменения статуса предметной области «Технология» формирования у учащихся культуры проектной и исследовательской деятельности, формирование ключевых навыков в сфере ИКТ, вводятся дополнительные часы технологии в 8кл. - 1 час, в 9кл. -1 час.

Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах строится по модульному принципу: 2 часа в неделю в 5 - 8-х классах. В 5-8 классах в рамках предмета «Технология» изучают – предмет «Робототехника».

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" изучается в 8-9 классах один час в неделю.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, как полноценный урок в спортивном зале.

Учебный предмет «География Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «География» в 8 и 9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на увеличения учебных часов:

в 5 а, б, в, г - 1 час русского языка (подготовка к ГИА);

в 6 а, б, в, г - 1 час биологии;

в 7 классах учебный предмет «Биология» увеличивается на один час (2 часа в неделю) за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в связи с тем, что учебник по биологии, рекомендованный к использованию в соответствии с федеральным перечнем учебников, рассчитан на два часа в неделю;

в 7 а, б, в, г - 1 час физики, ранняя профилизация;

8 а, б, в, г- 1 час русского языка (подготовка к ГИА);

в 9 классах курс «Финансовая грамотность» (1 час в неделю).

**Основное общее образование**  
**Годовой учебный план на 2020/2021 для 5-9 классов,**  
**реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5абвг	6абвг	7абвг	8абвг	9абв
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	175	210	140	105	105
	Литература	105	105	70	70	105
	Родной язык и литература	105	105	105	105	105
	Иностранный язык	105	105	105	105	105
Математика и информатика	Математика	175	175	X	X	X
	Алгебра	X	X	105	105	105
	Геометрия	X	X	70	70	70
	Информатика	X	X	35	35	35
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	70	70	70	70	70
	Обществознание	X	35	35	35	35
	География	35	35	70	70	70
Естественнонаучные предметы	Физика	X	X	70	70	105
	Химия	X	X	X	70	70
	Биология	35	35	35	70	70
Искусство	Музыка	35	35	35	35	X
	Изобразительное искусство	35	35	35	X	X
Технология	Технология	70	70	70	70	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	X	X	X	35	35
	Физическая культура	105	105	105	105	105
<b>Итого</b>		<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		<b>70</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Филология	Русский язык	35			35	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	35				
Естественнонаучные предметы	Биология		35	35		
	Физика			35		
	Финансовая грамотность					35
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>

**Недельный учебный план на 2020/2021**  
**для 5-9 классов реализующих ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5абвг	6абвг	7абвг	8абвг	9абв
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Родной язык					
	Родная литература	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	x	x	x
	Алгебра	x	X	3	3	3
	Геометрия	x	X	2	2	2
	Информатика	x	X	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	x	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	x	X	2	2	3
	Химия	x	X	x	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	x
	Изобразительное искусство	1	1	1	x	x
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	x	X	x	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Филология	Русский язык	1			1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1		
	Физика			1		
	Финансовая грамотность					1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 22 устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №22 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные Предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Тестирование (в форме ОГЭ)			
Литература				Устная часть в форме ОГЭ	
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием				
Иностранный		6А Итоговое тестирование	7А Итоговое тестирование	8А Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Математика	5А Итоговое тестирование	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная Работа	Контрольная работа	Контрольная Работа
Геометрия	-	-	Контрольная Работа	Контрольная работа	Контрольная Работа
Информатика					Тестирование (в форме ОГЭ)
История				Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание				Итоговое тести-	Тестирование (в форме ОГЭ)
География				Итоговой тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	-	-	-	Итоговый тест	Тестирование (в форме ОГЭ)
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-

#### IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе общеобразовательной программе. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или «Россия в мире»), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия", Индивидуальный проект, а также интегрированные учебные предметы "Обществознание (включая экономику и право)".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется на увеличения часов

для 10-11 классов сформирован на основе двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимся на базовом и профильном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, используется на увеличения часов в 10- 11 классах, отведенных на преподавания профильных учебных предметов:

В **10-11** классах **Математика**: 6ч - «Алгебра и начала математического анализа, геометрия»

в 10 «А» -11 «Б» классах 3ч - «Обществознание», 2ч - «Экономика», 1ч - «Право»

в 10 «Б» 3ч - «Химия», 3ч - «Биология», 3ч - «Обществознание», 2ч - «Экономика», 1ч - «Право»

– 1 час элективный курс по химии (подготовка к ЕГЭ);

– 1 час элективный курс по биологии (подготовка к ЕГЭ)

в 11 «А» кл. 4ч – «Информатика и ИКТ», 5ч – «Физика», 3ч - «Химия», 3ч - «Биология»,

– 1 час элективный курс по химии (подготовка к ЕГЭ);

– 1 час элективный курс по биологии (подготовка к ЕГЭ)

Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) "надстройка" профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

При профильном обучении обучающиеся выбирают три учебных предмета на профильном уровне. В случае если предметы "Математика", "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура", входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

В рамках предметной области общественных наук в 10-11 классах ввести «Основы предпринимательской деятельности» в предмете «Экономика», а курс «Семьеведение» в рамках предмета «Обществознание».

Региональный (национально-региональный) компонент для 10-11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение:

в 10-11 кл. 1 час - «Родной язык», 2 часа - «Родная литература»;

В 10 классе учебный предмет «Традиционная культура осетин» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Родная литература».

**Годовой учебный план на 2020/2021 для 10 «А» классов  
социально-экономического профиля  
реализующих ФГОС СОО**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Ко-во часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	34
	Литература	102
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	102
	ТКО	0
Иностранные языки	Иностранный язык	102
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>204</b>
	Информатика и ИКТ	34
Общественно-научные предметы	История	68
	<b>Обществознание</b>	<b>102</b>
	<b>Экономика</b>	<b>68</b>
	Право	34
	География	34
Естественнонаучные предметы	Физика	68
	Астрономия	34
	Химия	68
	Биология	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34
	Физическая культура	102
	Индивидуальный проект	34
	<b>итого</b>	<b>1258</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1258</b>

**Недельный учебный план на 2020/2021 для 10 «А» классов  
социально-экономического профиля  
реализующих ФГОС СОО**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Ко-во часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	3
	ТКО	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>6</b>
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	<b>Обществознание</b>	<b>3</b>
	<b>Экономика</b>	<b>2</b>
	Право	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Астрономия	1
	Химия	2
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
	Индивидуальный проект	1
	<b>Итого</b>	<b>37</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>37</b>

**Годовой учебный план на 2020/2021 для 10 «Б» классов  
социально-экономического профиля  
реализующих ФГОС СОО**

Предметные области	Учебные предметы	Ко-во часов в неделю	
		социально-экономического	химико-биологического
Русский язык и литература	Русский язык	34	
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	102	
	ТКО	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	102	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	204	
	Информатика и ИКТ	34	
Общественно-научные предметы	История	68	
	<b>Обществознание</b>	<b>102</b>	<b>34</b>
	<b>Экономика</b>	<b>68</b>	<b>0</b>
	<b>Право</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
	География	34	
Естественнонаучные предметы	Физика	68	
	Астрономия	34	
	<b>Химия</b>	<b>68</b>	<b>102</b>
	<b>Биология</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	
	Физическая культура	102	
	Индивидуальный проект	34	
	<b>Итого</b>	<b>1258</b>	<b>1190</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Естественнонаучные предметы	Химия	<b>0</b>	<b>34</b>
	Биология	<b>0</b>	<b>34</b>
		<b>Всего</b>	<b>68</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1258</b>	<b>1258</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1564</b>	

**Недельный учебный план на 2020/2021 для 10 «Б» класса  
социально-экономического / химико-биологического профиля  
реализующих ФГОС СОО**

Предметные области	Учебные предметы	Ко-во часов в неделю	
		социально-экономического	химико-биологического
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	3	
	ТКО	0	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>6</b>	
	Информатика и ИКТ	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	<b>Обществознание</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>Экономика</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	Право	1	0
	География	1	
Естественнонаучные предметы	Физика	2	
	Астрономия	1	
	<b>Химия</b>	1	<b>3</b>
	<b>Биология</b>	1	<b>3</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	
	Физическая культура	3	
	Индивидуальный проект	1	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Естественнонаучные предметы	Химия	0	1
	Биология	0	1
		<b>Всего</b>	<b>2</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Всего к финансированию</b>			

**Годовой учебный план на 2020/2021 для 11А реализующих ФГОС СОО**

Предметные области	Учебные предметы	Ко-во часов в неделю		Итого
		Физико-математическая стабильная нагрузка	химико-биологического стабильная нагрузка	
Русский язык и литература	Русский язык	34		34
	Литература	102		102
Родной язык и родная литература	Родной язык	34		136
	Родная литература	68		
	ТКО	34		
Иностранные языки	Иностранный язык	102		102
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>204</b>		204
	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>136</b>	34	170
Общественно-научные предметы	История	68		68
	Обществознание	34		34
	География	34		34
Естественнонаучные предметы	<b>Физика</b>	<b>170</b>	68	238
	Астрономия	0		0
	<b>Химия</b>	34	<b>102</b>	136
	<b>Биология</b>	34	<b>102</b>	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
	Физическая культура	102		102
	Индивидуальный проект	34		34
	<b>Итого</b>	<b>1258</b>	<b>1190</b>	<b>1564</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Естественнонаучные предметы	Химия	0	34	34
	Биология	0	34	34
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>1632</b>
			<b>Всего к финансированию</b>	<b>1632</b>

**Недельный учебный план на 2020/2021 для 11А класса реализующих ФГОС СОО**

Предметные области	Учебные предметы	Ко-во часов в неделю		Итого
		Физико-математическая стабильная нагрузка	химико-биологического стабильная нагрузка	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		4
	Родная литература	2		
	ТКО	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>6</b>		6
	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>4</b>	1	5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественнонаучные предметы	<b>Физика</b>	<b>5</b>	2	7
	Астрономия	0		0
	<b>Химия</b>	1	<b>3</b>	4
	<b>Биология</b>	1	<b>3</b>	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	3		3
	Индивидуальный проект	1		1
	<b>итого</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Естественнонаучные предметы	Химия		1	1
	Биология		1	1
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>48</b>
	<b>Всего к финансированию</b>			<b>48</b>

**Годовой учебный план на 2020/2021 для 11 Б класса  
социально-экономического профиля  
реализующих ФГОС СОО**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Ко-во часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	34
	Литература	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	34
	Родная литература	68
	ТКО	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102
Математика и информатика	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>204</b>
	Информатика и ИКТ	34
Общественно-научные предметы	История	68
	<b>Обществознание</b>	<b>102</b>
	<b>Экономика</b>	<b>68</b>
	Право	34
	География	34
Естественнонаучные предметы	Физика	68
	Астрономия	34
	Химия	68
	Биология	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34
	Физическая культура	102
	Индивидуальный проект	34
	<b>итого</b>	<b>1258</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>1258</b>

**Недельный учебный план на 2020/2021 для 11Б класса  
социально-экономического профиля  
реализующих ФГОС СОО**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Ко-во часов в неделю</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
	Родная литература	2
	ТКО	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	3
	Экономика	2
	Право	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Астрономия	0
	Химия	2
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
	Индивидуальный проект	1
	итого	37
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №22» устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании Положения МБОУ СОШ №22 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» годовая промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестация
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Контрольная (комбинированная) работа
Математика	Контрольная (комбинированная) работа
Информатика	Контрольная (комбинированная) работа
География	Итоговое тестирование
Физика	Контрольная (комбинированная) работа
Химия	Тестирование (в форме ЕГЭ)(Хим./Биол.)
Биология	Тестирование (в форме ЕГЭ)(Хим./Биол.)
Русский язык	Тестирование (в форме ЕГЭ)
История	Тестирование (в форме ЕГЭ)
Обществознание	Тестирование (в форме ЕГЭ)

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронный журнал в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.

## ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

### I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений государственной (муниципальной) образовательной организации, расположенной на территории муниципальных районов и городских округов (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

2. Задачами настоящего порядка являются:

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях;

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставами и локальными нормативными актами образовательной организацией.

4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательные организации;
- медицинские организации.

5. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса);

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);

3) копию индивидуальной программы реабилитации инвалида (для детей-инвалидов).

7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации.

8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

9. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях образовательная организация:

1) издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации;

2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

б) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;

10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;

11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными

нормативными актами образовательной организации.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

11. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

12. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

13. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

14. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

15. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

16. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ СОШ №22**  
**на 2020/2021- учебный год для обучающихся, нуждающихся в длительном**  
**лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по**  
**основным общеобразовательным программам на дому.**

**Цель работы коллектива:** обеспечение достижения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательного стандарта и их оптимальная социальная интеграция.

**Задачи:**

Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;  
Осуществление индивидуально - ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи.

1.2 Нормативная база

Учебный план обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № );
- ;соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программой основного общего образования

### **МБОУ Средняя общеобразовательная школа №22**

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №22 на 2020/2021- учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2 4.2 2821 -10), и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального образования, 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. При формировании индивидуальных учебных планов обучающихся учитывалась специфика состояния здоровья обучающихся.

Организация учебного процесса по основным общеобразовательным программам на дому  
Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели плюс каникулярное время.
- в 5-9 классах - 35 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х и 11-х классах).
- 10-11 классах - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 4 сентября 2020 года.

Учебный год делится на четверти для 1-9 классов и полугодия для 10-11-х классов, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

#### **Расписание занятий**

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Уроки на дому проводятся с 9-00 до 18-00 (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

#### **Продолжительность учебной недели**

Надомное обучение в 1-11 классах проводится по основным общеобразовательным программам.

В образовательной организации издан распорядительный акт об обучении обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки и с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

- 1) в 1 - 7 часов в неделю, 3-4 классах — 10 часов в неделю;
- 2) в 5-6-7 классах — 12 часов в неделю;
- 3) в 8-9 классах — 13 часов в неделю;
- 4) в 10-11 классах — 14 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного и среднего общего образования МБОУ СОШ №22, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, рекомендуемой по нормативам СанПиН.

### **Особенности учебного плана**

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок.

Продолжительность урока -40минут.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на уровне, отвечающем нормативным требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности учебного процесса.

Предметная область **«Математика»** представлена предметами: математика в 1- 6 классах, алгебра в 7-9 классах, геометрия в 7-11 классах, алгебра и начала анализа в 10,11 классах.

Предметная область **«Русский язык и литература»**, представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение в 1-4 классах и русский язык и литература в 5-11 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, представлена следующими предметами - Родной язык и литературное чтение на родном языке в 1-4 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, представлена следующими предметами - Родной язык и Родная литература в 5-11 классах, ТКО -11 классы.

Предметная область **«Иностранные языки»**, представлена следующими предметами - английский язык в 2-11 классах.

Предметная область **«Естествознание»** представлена предметами: окружающий мир в 1-4 классах, физика в 7-11 классах, химия в 8-11 классах, биология в 5-11 классах, география в 5-11 классах.

Предметная область **«Общественные дисциплины»** представлена предметами: ОРКСЭ в 4 классе, история в 5-11 классах, обществознание в 6-11 классах,

**Недельные учебные планы обучающихся на дому 1-4 классы:**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1кл	2 кл	3 кл	4кл
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика	Математика	2	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		7	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		14	13	13	13
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

### Недельный учебный план обучающихся на дому 5-11классы:

Предметные Области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю по классам						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1				
	Родная литература							
Иностранные язы- ки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика и ин- форматика	Математика Математика: ал- гебра и начала ма- тематического ана- лиза, геометрия	3	3	2	3	3	3	3
Общественно научные предметы	История России Всеобщая история История	1	1	1	1	1	1	1
	Обществознание		1	1	1	1	1	1
Естественнонау- чные предметы	География	1	1	1	1	1	1	1
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
	Физика			1	1	1	1	1
	Химия				1	1	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Часы самостоятельной работы обу- чающегося		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Максимально допустимая обучающе- гося нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>