

«УТВЕРЖДАЮ» 01.09 2017

Директор школы Сятохова З. С.

Положение об индивидуальном сопровождении учащихся «группы риска»

1. Общие положения

Введение индивидуального сопровождения учащихся «группы риска» согласуется с Конвенцией о правах ребенка и Законом РФ «Об образовании». «Группа риска» включает учащихся - дезадаптантов по различным видам «школьных» проблем и особенностям индивидуального развития, а также учащихся с девиантным поведением (категория «трудных» подростков).

2. Основные задачи.

2.1. Индивидуальное сопровождение направлено на:

- предупреждение отсева из основной школы и второгодничества среди названной группы учащихся;
- осуществление системы мер, направленных на осуществление индивидуального подхода к учащимся «группы риска» со стороны педагогов и внутришкольных структур;
- проведение коррекционной и консультационной работы с данными учащимися социально-психологической службой, составом ПМПк, педагогами, обучающими учащихся «группы риска»;
- оказание помощи родителям по воспитанию и обучению детей в семье.

3. Организация деятельности

3.1. Сопровождение учащихся «группы риска» разрабатывается Советом школы в рамках профессиональной компетенции на основе педагогической характеристики классного руководителя, учителя-предметника при постановке учащихся названной категории на внутришкольный учет.

3.2. Соответствующая информация собирается педагогами, непосредственно контактирующими с учащимися «группы риска» для оформления карты индивидуального сопровождения.

3.3. Индивидуальная карта содержит данные о родителях, месте проживания, социальной ситуации развития; состоянии физического и психического здоровья; психологических показателях эмоционального и интеллектуального развития; результативности обучения и воспитательных воздействий; направленности оказания помощи учащемуся.

3.4. На основании полученных данных учебно-методической и социально-психологической службами разрабатываются рекомендации по индивидуальному сопровождению учащихся «группы риска», которые фиксируются в индивидуальной карте. Оказывается консультативная помощь родителям учащихся.

3.5. Классные руководители совместно с заместителем директора школы по воспитательной работе определяют режим включенности учащегося согласно его коммуникативным способностям и индивидуальным возможностям в систему воспитательного процесса и дополнительного образования. Проводятся профилактические мероприятия с инспектором ИДН.

3.6. Заместитель директора школы по воспитательной работе совместно с администрацией школы осуществляют взаимодействия с родителями учащихся.

3.7. Доступ к данным индивидуальной карты является локальным. Для ознакомления данные могут быть представлены администрации школы, социально-психологической службе, заместителю директора по воспитательной работе, классному руководителю, родителям учащегося.

3.8. Родители учащихся имеют право участвовать в разработке индивидуального сопровождения, вносить предложения по корректировке режима обучения.