



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 22

Ситникова З.С.

**План профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
жестокости обращения с учащимися
на 2025– 2026 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Цель	Ответственные
Сентябрь				
1.	Урок толерантности «Все вместе»	Ученики 7-8 классов	Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли	Кл.руководители, педагог-психолог
2.	Экспресс – экспертиза готовности работников школы противостоять буллингу	Директор	Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить проблему травли	Директор
3.	Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили школу	Ученики 1-11 классов	Выявить признаки буллинга и определить работу с ними	Педагог- психолог
Октябрь				
4.	Разработка, обсуждение и принятие Правил против травли	Ученики, учителя, педагог- психолог, родители,	Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе	Зам. директора по ВР

5.	Организация обучения коллектива антибуллинговым приемам	Классные руководители, при необходимости педагог - психолог	Обучить педагогов методам борьбы с буллингом на курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах	Зам.директора по ВР
6.	Беседа с учениками «Ты – свидетель или жертва травли. Как поступить»	Ученики 5-11 классов	Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли	Зам.директора по ВР, классные руководители

Ноябрь

7	Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы	Ученики, родители	Сообщить о работниках к которым нужно обратиться в случае травли	Зам. Директора по ВР, классные руководители
8.	Мониторинг межличностных отношений в классе	Ученики	Выявить ранние признаки буллинга	Педагог – психолог

Декабрь

9.	Пед.совет «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	Пед. коллектив	Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики	Пед.коллектив
10.	Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг и конструктивных альтернатив им	Пед.коллектив	Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю	Педагог- психолог

Январь

11.	Общешкольное родительское собрание «Травле нет!	Родители учеников 1-11 классов	Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга	Директор, зам.директора по ВР, педагог-психолог, по возможности юрист
12	Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей	Родители, учителя, ученики	Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулся с травлей.	Зам.директора по ВР, педагог-психолог

Февраль

14	Совместный просмотр и обсуждение фильмов	Ученики	Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов («Чучело», Р.Быкова, «Повелитель мух» П.Брук, «Общество мертвых поэтов», П.Уир	Зам.директора по ВР, классные руководители
----	--	---------	---	--

Март

15	Анонимное анкетирование учеников	Ученики 1-11 классов	Определить, насколько распространены насилие травля в школе, выявить их формы	Педагог-психолог
----	----------------------------------	----------------------	---	------------------

Апрель

16	Анонимное анкетирование родителей	Родители	Выявить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе	Педагог-психолог
----	-----------------------------------	----------	---	------------------

17.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
Май				
18	Посещение уроков	Ученики	Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
19	Педсовет «Борьба школы против буллинга»	Пед.коллектив	Проанализировать случаи буллинга, которые произошли в учебном году, разработать план работы, чтобы они не повторились	Зам.директора по ВР
20	• Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»			
21.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог
22	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители