



**План
 мероприятий по профилактике суицидального поведения
 среди обучающихся
 на 2024-2025 учебный год**

Содержание деятельности	Срок	Ответственные исполнители
Диагностическая деятельность		
Проводить мониторинг социальных сетей учеников на предмет маркеров суицидального поведения	1 раз в четверть	Классные руководители
Проводить мониторинг поведения учеников на уроках и переменах	Постоянно	Учителя, педагогические работники
Изучать эмоциональное состояние учеников на предмет маркеров суицидальных рисков	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Педагог-психолог
Просветительская деятельность		
Организовать малый педсовет «Психологическая безопасность и благополучие в семье, школе, социуме»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Провести семинар для педагогов «Признаки суицидального поведения. Инструктаж, как действовать педагогу при маркерах рисков у учеников»	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Провести родительское собрание «Эмоциональный интеллект как защита от стресса. Простые советы для родителей» (1–4-й классы)	Октябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
Провести родительское собрание «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков» (5–11-й классы)	Ноябрь	Классный руководитель, Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Провести общешкольный квест «Найди свое настроение» (1–11-й классы)	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагоги школы
Организовать «Неделю психологии». В рамках недели провести мероприятия:	Ноябрь	Классный руководитель, Заместитель директора

<ul style="list-style-type: none"> • классные часы «Полезные навыки, как владеть собой» (1–11-й классы); • психологический марафон «Путь к себе» (8–9-й класс); • квест «Наш дружный класс» (1–4-й класс); • мастер-класс «Разрешаем конфликт» (5–9-й класс); • встреча с психотерапевтом «Тайны профессии» (8–11-й класс) 		по ВР, педагог-психолог
Провести круглый стол для педагогов «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Провести психологические занятия с целью формировать стрессоустойчивость у учеников 9-х, 11-х классов «АНТИстресс»	Январь–февраль	Педагог-психолог
Провести семинар для родителей «Семья как источник родительской помощи и психологической поддержки» (1–11-й классы)	Март	Классный руководитель, педагог-психолог
Провести психологическую акцию «День детского телефона доверия»	Май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог г, педагоги школы
Коррекционная деятельность		
Реализовать индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетних с признаками суицидального поведения	В соответствии со сроками программы	Классный руководитель, Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Организовать консультационный пункт «Экзамен без стресса» для учеников 9-х, 11-х классов и их родителей	Март–июнь	Педагог-психолог
Провести индивидуальные психологические консультации для несовершеннолетних и их родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог
Информационная деятельность		
Разместить на официальном сайте школы информацию о работе единого общероссийского детского телефона доверия, памяток для учащихся и их родителей (законных представителей)	Сентябрь	Администратор школьного сайта
Разместить на сайте школы материалы для просвещения родителей (законных представителей) обучающихся, рекомендованные Минпросвещения (письмо от 30.06.2022 № 07-	Сентябрь	Администратор школьного сайта

4237)		
Подготовить памятки для несовершеннолетних и их родителей о телефоне доверия, консультационных пунктах оказания экстренной психологической помощи	2 раза в год (сентябрь–апрель)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Подготовить буклеты, видеопрезентации на темы «Признаки суицидального поведения», «Как говорить с ребенком в кризисном состоянии»	2 раза в год (декабрь–май)	Педагог-психолог