

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ В. М. КОНЯЕВА**

г. ВЛАДИКАВКАЗ

П Р И К А З

от 29.08 2024г.

№ 77

О создании Школьной службы медиации

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2023 г. № 193 – ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Методическими рекомендациями по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций, направленными письмом Минобрнауки от 26.12.2017 № 07-7657, в целях профилактики деструктивного поведения и правонарушений детей и подростков и построения конструктивных отношений в школьном сообществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №22 школьную службу медиации (далее –ШСМ).
2. Утвердить Положение о школьной службе медиации (Приложение 1).
3. Назначить Дзиеву Дзерассу Федоровну, педагога – психолога, руководителем и куратором ШСМ.
4. Утвердить список членов ШСМ в следующем составе:
 - Гресева Т.В., заместитель директора по воспитательной работе;
 - Балаева М.Т., заместитель директора по УВР;
 - Пагиева Л.В., заместитель директора по УВР;
 - Келехсаева Н.Д., родитель, председатель управляющего совета.
5. Гресевай Т.В., заместителю директора по воспитательной работе:
 - 5.1. Разработать план – график работы ШСМ на 2024 – 2025 уч.г.;
 - 5.2. Ознакомить педагогических работников, коллегиальные органы управления и органы самоуправления родителей и школьников с Положением о ШСМ.
6. Классным руководителям ознакомить родителей с Положением о ШСМ.
7. Гресевай Т.В., ответственной за размещение информации на школьном сайте, разместить данный приказ и Положение о ШСМ в срок до 31.08.2024.
8. Дзиевой Д.Ф., педагогу – психологу, обеспечить проведение ежегодного мониторинга деятельности служб медиации по форме, утвержденной Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Ситыхова З.С.