

Утверждаю



Директор МБОУ СОШ №22

Ситыхова З.С.

Программа профилактики суицидального поведения у учащихся МБОУ СОШ № 22 на 2025-2026 уч.г.

Пояснительная записка

Данная программа описывает систему мероприятий по профилактике суицидов среди школьников, предполагающую работу социально-психологической службы школы с детьми, родителями и педагогами.

Данная программа предполагает реализацию в рамках инвариантного модуля «Профилактика и безопасность» рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Достижение поставленной цели предполагает решение ряда задач:

1. Информировать педагогов и родителей о существовании проблемы суицидов в среде школьников, о методах профилактики.
 2. Выявлять детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, экстренной психологической помощи, обеспечении безопасности и снятии стрессового состояния.
 3. Изучать особенности психологического статуса школьников с целью своевременной профилактики и эффективного решения психологических проблем, возникающих в процессе адаптации учеников, общения и обучении.
 4. Формировать систему мероприятий, предполагающих психолого-педагогическую поддержку учащихся разных возрастных групп.
 5. Формировать у школьников позитивный образ Я, понимание уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
-
1. Диагностика обучающихся.
 2. Коррекционная работа с обучающимися.
 3. Просветительская работа с обучающимися.

4. Работа с педагогическим коллективом.
5. Работа с родителями.

Планируемые результаты реализации программы

- В школе создана благоприятная среда для социализации, развития и обучения школьников, в которой они получают необходимую психолого-педагогическую поддержку;
- снижена доля детей с девиантным поведением, отсутствуют случаи суицидальных попыток среди школьников;
- выстроена система работы по оптимизации взаимоотношений между школьниками, школьниками и педагогами, между детьми и родителями.

План профилактической деятельности

Наименование деятельности	Сроки реализации
Организационные мероприятия	
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года
Составление и обновление базы данных социально неблагополучных семей обучающихся	Сентябрь, декабрь, март, май
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	В течение года
Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Май
Диагностика обучающихся	
Исследование социального статуса, уровня адаптации, уровня тревожности обучающихся	Сентябрь, январь, апрель
Оценка способов реагирования обучающихся на конфликтные ситуации	1-я четверть
Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» (8–11-е классы)	Октябрь
Рисуночный тест для выявления суицидальных наклонностей (5–7-е классы)	Ноябрь
Методика самооценки эмоциональных состояний (8–11-е классы)	В течение года
Опросник Басса – Дарки (выявление агрессии, чувства вины) (8–11-е классы)	Ноябрь
Методика САН (диагностика самочувствия, активности и настроения) (8–11-е классы)	Декабрь

Методика определения степени риска совершения суицида (9–11-е классы)	Январь
Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	Февраль
Коррекционная работа с обучающимися	
Занятие «Такие разные мы» (5–6-е классы)	Сентябрь
Занятие «Почему меня не понимают?» (8-е классы)	Октябрь
Занятие «Я подарю себе...» (7-е классы)	Ноябрь
Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (9–11-е классы)	Декабрь
Цикл занятий для 7 – 11-х классов «Я сам построю свою жизнь»	В течение года
Просветительская работа с обучающимися	
Цикл психологических классных часов для 1–4-х классов: • В поисках хорошего настроения. • Как научиться жить без драки. • Учимся снимать усталость. • Почему мы ссоримся? Цикл психологических классных часов для 5–8-х классов: • Как преодолеть тревогу. • Способы решения конфликтов с родителями. • Как справляться со стрессом. • Если тебе грустно... Цикл психологических классных часов для 9–11-х классов: • Стороны моего Я. • Способы саморегуляции эмоционального состояния. • Учимся говорить «Нет». • Как не сломать свою жизнь. • Есть ли смысл у жизни. • Размышления об успешности	В течение года
Акция «Мы выбираем ЖИТЬ!» (1 – 11-е классы)	Апрель
Работа с педагогическим коллективом	
Семинар «Суицид. Как предотвратить беду?»	Ноябрь
Лекторий «Причины и формы проявления невротических расстройств у подростков»	Январь

Тренинг «Способы решения конфликтных ситуаций»	Март
Индивидуальные тренинги и консультации	По запросу
Работа с родителями	
Цикл родительских собраний: • как построить гармоничные отношения с детьми; • психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки; • школа, семья и психологическое здоровье ребенка; • тревожность и ее влияние на здоровье и развитие ребенка; • родителям о суициде; • почему дети убегают из дома; • как понять своего подростка	В течение года
Индивидуальные тренинги и консультации	По запросу