

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №22 г. Владикавказ"

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 22

Г. Владикавказ

В. С. Ситихова

5 сентября 2024 г



План работы педагога – психолога Дзиевой Д.Ф.

на 2024-2025 учебный год.

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
8. Оказание психологической помощи учащимся 9 и 11 классов в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Содержание разделов плана

Виды деятельности	Планируемые мероприятия	С кем проводится	Форма проведения
-------------------	-------------------------	------------------	------------------

Сентябрь

Сбор согласия родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога		Родители	
Психодиагностика	1) Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Тест Керна—Йерасека 2) Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов. Тест тревожности Фили	1-е классы 5-е классы	Тестирование, Составление психологического портрета учащегося
Коррекционно-развивающая работа	1) Формирование групп развития	1-е классы 2-е классы	Групповые занятия по развивающей программе
Консультационная работа	1) Психологическое сопровождение процесса адаптации 5-х классов 2) Консультирование родителей учащихся 1-х и 5-х классов	5-е классы Родители	Консультация, лекция
Профориентационная и просветительская работа	1) Определение профессиональных предпочтений учащихся старших классов	10-11 классы	Собеседование, тестирование

Работа с детьми группы риска	1)Формирование банка данных на детей группы риска	Учащиеся школы	Беседа с классными руководителями, Тестирование
Организационно-методическая работа	1)Анализ научной литературы для коррекционно-развивающей работы		

Октябрь

Психодиагностика	1)Диагностика Профессиональных интересов и склонностей 2)Экстренная диагностика	Учащиеся 9,11 классов По запросам	Тестирование по запросам
Коррекционно-развивающая работа	1)Работа групп развития	Слабоуспевающие учащиеся 1-4 классов	Развивающие занятия
Консультационная работа	1)Участие в родительских собраниях 5-х классов 2)Консультирование руководителей и учителей-предметников по запросу адаптации	Родители, педагогический коллектив. По запросам	Лекции, консультации
Профориентационная и просветительская работа	1)Диагностика профессиональной направленности личности	Учащиеся 9-х классов	Тестирование на классных часах
Работа с детьми группы риска	1)Психологическая лекция по профилактике вредных привычек	Учащиеся с девиантным поведением	Лекция: «Знакомство с собой. Я и эмоции»
Организационно-методическая работа	Разработки развивающих и коррекционных программ		

Ноябрь

Психодиагностика	1) Диагностика межличностных отношений в классном коллективе	6-е классы	Классные часы
Коррекционно-развивающая работа	1) Работа группы развития	Слабоуспевающие дети 1-4 классов	Развивающие занятия
Консультационная работа	1) Групповые консультации для младших школьников «Учение с увлечением» 2) Консультирование классных руководителей по результатам проведенных методик	1-4 классы Классные руководители 1-7 классов	Консультация Консультация
Профориентационная и просветительская работа	1) Участие в работе педагогического совета	Педагогический коллектив	
Работа с детьми группы риска	1) Диагностика уровня тревожности	Дети с девиантным поведением	Тестирование
Организационно-методическая работа	Разработка развивающих и коррекционных программ		

Декабрь

Психодиагностика	1)Диагностика определения компьютерной зависимости	7-10 классы	Тестирование на классных часах
Профориентационная и просветительская работа	1)Диагностика профессиональной направленности личности	11-классы	Классный час, тестирование
Работа с детьми группы риска	1)Коррекция девиантного(осложненного) поведения 2)Консультирование родителей	Учащиеся с девиантным поведением . Родители детей состоящих на внутришкольном учете	Занятия с элементами тренинга Консультация
Организационно-методическая работа	Посещение совещаний и методических объединений. Оформление кабинета.		

Январь

Психодиагностика	1)Диагностика воспитанности . 2)Определение типа личности.	9-е классы. 7-8 классы.	Тестирование, набор методик.
Коррекционно-развивающая работа	1)Социально психологический тренинг «Познай себя и окружающих».	10-е классы.	Тренинг, развивающие занятия.

Консультационная работа	1) Консультирование классных руководителей и учителей предметников по вопросам проведенных диагностик.	Педагогический коллектив.	Консультация.
Работа с детьми группы риска	«Кто есть кто?»	Группа риска, слабоуспевающие	Диагностика.
Организационно-методическая работа	Посещение занятий.	Согласно плану работы школы.	

Февраль

Психодиагностика	1) Определение уровня школьной тревожности.	1-5 классы.	Тест школьной тревожности Филиппа.
Коррекционно-развивающая работа	1) Классный час для младших школьников с проявлением тревожности.	1-5 классы.	Занятия с элементами тренинга.
Консультационная работа	1) Консультирование классных руководителей и учителей-предметников по вопросам проведенных диагностик.	Педагогический коллектив.	
Работа с детьми группы риска	1) Коррекция девиантного поведения. 2) Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете.	Учащиеся стоящие на внутришкольном учете, родители.	Консультация

Организационно-методическая работа	Посещение уроков.	По запросу.	
---	-------------------	-------------	--

Март

Психодиагностика	1) Диагностика личностных особенностей младших классов. 2) Анкетирование учащихся для определения удовлетворенности школьной жизнью.	1-2 -е классы. 6-е классы.	Классные часы.
Коррекционно-развивающая работа	1) Развитие познавательных процессов :памяти, внимания, мышления, воображения. 2) Исследование представлений о жизненных идеалах старшеклассников.	1-5 классы 11-е классы.	Развивающие занятия, занятия с элементами тренинга.
Работа с детьми группы риска	1) Диагностика профессиональной направленности личности .	Учащиеся с осложненным поведением.	Тестирование.
Организационно-методическая работа	Психолого-педагогический консилиум.	По запросу.	

Апрель

Психодиагностика	1)Выявление уровня личностного коммуникативного контроля. 2)Диагностика успеваемости.	7-9-е классы. 5-6е классы.	Тестирование.
Коррекционно-развивающая работа	1)Развитие мотивационной сферы учащихся.	5-7 классы.	Тестирование.
Консультационная работа	1)Консультирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учете . 2)Консультирование учащихся.	Родители . Учащиеся.	Консультация .
Организационно-методическая работа	Диагностика профессиональной направленности личности .		

Май

Коррекционно-развивающая работа	1)Психологическая подготовка при переходе из начальной школы в среднее звено. 2)Диагностика 9-11 классов.	4-е классы. По запросам.	Тестирование.
Профориентационная и просветительская работа	1)Работа по программе подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.	11-классы.	Консультация.
Работа с детьми группы риска	1)Диагностика особенностей характера.	Подростки группы риска.	Тестирование, консультация.
Организационно-	1)Оформление		

методическая работа	кабинета. 2)Составление отчета.		
--------------------------------	---------------------------------------	--	--