|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лист самооценки претендентов на получение стимулирующей выплаты из ФОТ за период работы с 01.08.2016-31.12..2016гг** | | | | | | | | | |
| **ФИО** | | |  | **Предмет** | | | |  | |
| **Классы** | | |  | **Кл.рук.** | | | |  | |
| **Критерии** | | **Показатели** | **Расчет показателя** | | | **Шкала**  **в баллах** | **Мак-сима-льное коли-чест-во баллов** | **Собственная самооценка** | | **Оценка согласованная с членами комиссии** | |
| **Раздел I. Учебная результативность обучающихся** | | | | | | | |  | |  | |
| Результаты учебной деятельности учащихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых региональных  (муниципальных, **школьных**) срезовых контрольных работ | | 1. **Доля выпускников:**  а) начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга;  или  б) 9-ых классов, получивших отметки «4» и «5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме; | 1.1.Количество обучающихся 5-ых классов, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 74% (получивших отметки «4» и «5») / к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга  (показатель рассматривается только для учителей начальных классов)  1.2.Количество выпускников 9-ых классов, получивших по данному предмету «4»и«5» по результатам государственной (итоговой) аттестации в новой форме / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету  (показатель рассматривается:  для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 100% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;  для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; (профил. класс)  для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) (профил. класс) | | | От 1,0 до 0,9 – **3**  от 0,8 до 0,7 – **2**  от 0,6 до 0,5 – **1**  От 1,0 до 0,9 – **3**  от 0,8 до 0,7 – **2**  от 0,6 до 0,5 – **1** | **3** |  | |  | |
| 2. Доля выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ (получивших количество баллов выше установленного **Рособрнадзором нижнего предела)** | Количество выпускников 11-ых классов, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ / к общему количеству выпускников, сдававших экзамен по предмету  (показатель рассматривается:  для учителей русского языка и математики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 100% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;  для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя;(профил. класс)  для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) (профил. класс) | | | От 1,0 до 0,9 – **3**  от 0,8 до 0,7 – **2**  от 0,6 до 0,5 – **1** | **3** |  | |  | |
|  | | **3.Результаты:**  а) независимого тестирования обучающихся **5-ых** классов в сравнении ***с*** ***результатом по муниципальному образованию***;  б) государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускников **9-ых** классов, в сравнении **с результатом по муниципальному образованию** | 3.1.Средний балл по предмету обучающихся 5-ых классов, прошедших независимое тестирование, проводимое в рамках мониторинга;  (показатель рассматривается для учителей ***начальных классов по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам)***  3.2.Средний балл выпускников ***9-ых к***лассов, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме, в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. (ОГЭ) | | | Выше муниципального- 2  Равен муниципальному – 1 | **2** |  | |  | |
| 4.Результаты ЕГЭ выпускников **11**-**ых классов** в сравнении **с результатом по муниципальному образованию** | Средний балл по предмету выпускников, прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ  в сравнении со средним баллом **по муниципальному образованию.**  (показатель рассматривается:  для учителей русского языка и математики, если количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее 100% от количества выпускников обучавшихся у данного учителя;  для учителей литературы, иностранного языка, химии, биологии, истории, обществознания, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 60% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя; (профил. класс)  для учителей физики, географии, информатики, если количество выпускников, сдававших экзамен, составляет не менее 40% от количества выпускников, обучавшихся у данного учителя) (профил. класс) | | | Выше муниципального - 2  Равен муниципальному - 1 | **2** |  | |  | |
| 5. Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатами независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. | Количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам независимых региональных, муниципальных, административных срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. / к количеству обучаемых учителем детей, которые участвовали в этих процедурах и имеют отметки «4» и «5» по итогам периода в который проводился мониторинг  (полугодие) По представлению МО и зам.директора | | | От 1,0 до 0,7 – **2**  от 0,6 до 0,5 – **1** | **2** |  | |  | |
| Результаты учебной деятельности учащихся, проявленные на предметных олимпиадах | | 6. Результативность участия (победители, призеры) | Уровень достижений  (установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) этапа предметной олимпиады. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей) По представлению МО и зам.директора | | | Всероссийский - 5  Республиканский - 4  Муниципальный - 2  Школьный - 1 | **5**  ( за одного) |  | |  | |
| **Раздел II. Результаты внеурочной деятельности обучающихся** | | | | | | | |  | |  | |
| Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях | | 7.Результативность участия (победители, призеры, лауреаты) | Уровень достижений  По представлению МО и зам.директора | | | Всероссийский - 5  Республиканский - 4  Муниципальный - 2  школьный - 1 | **5** |  | |  | |
| 8.Доля победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований и др. | Количество победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др./ к общему количеству обучаемых учителем детей  По представлению МО и зам.директора | | | свыше 0,1 до 0,09 - 3  от 0,08 до 0,07 - 2  от 0,06 до 0,05 - 1 | **3** |  | |  | |
| Эффективность использования технологий проектной и учебно-исследовательской деятельности | | 9.Результативность участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности | Уровень достижений  (учитываются победители, призеры, лауреаты и получившие грамоты. Установленный балл присваивается за каждого победителя, призера Всероссийского (республиканского, муниципального) конкурса. На школьном этапе баллы присваиваются только за победителей) | | | Всероссийский – 4  Республиканский - 3 Муниципальный - 2  Школьный - 1 | **4** |  | |  | |
| 10.Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности | Количество обучающихся, задействованных в учебно-исследовательской и проектной деятельности.  С дальнейшем привлечением работы в школьном этапе, муниципальном, республиканском, всероссийском) | | | За каждого обучающегося – 0,5 балла (но не более 5 баллов в сумме) | **5** |  | |  | |
| **Раздел III. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности учителя** | | | | | | | |  | |  | |
| Достижения учителя в конкурсах | | 11.Результативность участия в конкурсах (победители, призеры, лауреаты) | Уровень достижений  Ссылка на сайт. Например: <http://s22.uo15.ru/> | | | Для участников профессиональных конкурсов:  Всероссийский - 4  Республиканский - 3  Муниципальный - 2  Зарегистрированное участие - 1  Для участников общественных конкурсов:  Всероссийский - 3  Республиканский - 2  Муниципальный – 1  Для участников Интернет-конкурсов – 2 балла | **4** |  | |  | |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | | 12. Представление опыта педагогической деятельности посредством **системы открытых уроков, мероприятий, проведение педагогических мастерских.** | Зафиксированный уровень. | | | Всероссийский - 3  Республиканский и муниципальный - 2  Школьный – 1 | **3** |  | |  | |
| 13.Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете, МО. | Зафиксированный уровень  (учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) | | | Всероссийский - 3  Республиканский и муниципальный - 2  Школьный – 1 | **3** |  | |  | |
| 14. Наличиеопубликованных работ в методических изданиях. | Зафиксированный уровень  (учитываются опубликованные работы, изданные в период стимулирования) Ссылка на сайт. Например: <http://s22.uo15.ru/> | | | 2 балла | **2** |  | |  | |
| 15. Наставничество (работа с молодыми специалистами) Документы: Приказ, план работы, анализ уроков | Организация качественной работы с молодыми специалистами (показатель рассматривается по представлению ответственного заместителя директора) | | | 2 балла | **2** |  | |  | |
| Участие в инновационной, методической и экспериментальной деятельности | | 16. Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности | Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы в 7-9кл.  ( программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО) | | | Авторская образовательная программа – 2  Программа элективного курса, экспериментальная работа - 1 | **2** |  | |  | |
| 17. Руководство и участие в экспертной деятельности | Уровень руководства или участия: **ОГЭ, ЕГЭ, проверка олимпиад, конкурсных сочинений, «Я сдам ЕГЭ).** | | | Республиканский -4  муниципальный - 3  Школьный - 2 | **4** |  | |  | |
| 18. Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе | Фактическое проведение учебных занятий с использованием ИКТ (компьютерные программы, интерактивные комплексы, Интернет-ресурсы) **с обязательной регистрацией в классном журнале**  (показатель рассматривается при наличии разработок этих уроков в методической копилке школы) | | | Не менее 10 уроков в полугодии - 2  Не менее 5 уроков в полугодии - 1 | **2** |  | |  | |
| 19. Использование ИКТ при организации контрольно-оценочной деятельности | Уровень использования | | | Не менее 1 раза в четверть – 1 балл | **1** |  | |  | |
| 20. Наличие социально значимых реализуемых дополнительных проектов (соцпроектов ), выполненных под руководством учителя, кл.руководителя | Организация социально значимых реализуемых проектов | | | Наличие – 2 балла | **2** |  | |  | |
| 21. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, в том числе виртуальных и т.д.) | Планомерная организация работы  По представлению МО и зам. директора | | | Не менее 1 раза в четверть – 1 балл | **1** |  | |  | |
| 22. Работа с электронным журналом, электронным дневником на базе образовательной платформы Дневник.ру | Качественное и своевременное заполнение электронного журнала, электронного дневника  (показатель рассматривается по представлению заместителя директора, ответственного за ведение ***электронного журнала, электронного дневника***) | | | Отсутствие нареканий-1балл | **1** |  | |  | |
| Организационная деятельность учителя | | 23. Участие учителя в процедурах государственной (итоговой) аттестации в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта | Качественное участие  (показатель рассматривается при отсутствии нареканий, по представлению заместителя директора – координатора ЕГЭ и ОГЭ)  Один раз в конце декабря. | | | Отсутствие нареканий – 3 балла | **3** |  | |  | |
| 24. Создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды | Создание и пополнение фондов учебных и методических материалов,тематическое оформление музея, организация выставки. Диски ,ИКТ уроки, планы уроков в методической копилке МО. | | | Выполнение требований - 2 балла | **2** |  | |  | |
| 25. Своевременность сдачи, качество подготовки и исполнения отчетной документации | Уровень исполнительской дисциплины  Зам.дир. пишет справку,издается приказ. | | | Отсутствие замечаний - 2 балла | **2** |  | |  | |
| 26. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе | Отсутствие конфликтных ситуаций с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) \* | | | Отсутствие жалоб - 1 балл | **1** |  | |  | |
| 27. Своевременное и качественное выполнение поручений | Уровень исполнительской дисциплины (качественная организация дежурства по школе, в столовой, на перемене, сопровождение обучающихся на различные мероприятия, замещение отсутствующих учителей \* | | | Отсутствие замечаний - 2 балла | **2** |  | |  | |
| 28.Организация работы по соблюдению Устава и правил поведения учащимися на уроке и во внеурочное время | Отсутствие нарушений устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.)\*. | | | Отсутствие замечаний - 2 балла | **2** |  | |  | |
| **Раздел IV. Эффективность реализации педагогическим работником образовательной программы образовательного учреждения** | | | | | | | |  | |  | |
| Сохранение здоровья обучающихся | | 29.Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе | 29.1. Применение здоровьесберегающих технологий  (показатель рассматривается по результатам должностного контроля при наличии здоровьесберегающих технологий в поурочном планировании учителя) | | | Регулярное и качественное применение - 1 балла | **1** |  | |  | |
| 29.2. Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных занятиях и во внеурочное время | | | Отсутствие - 1 балла | **1** |  | |  | |
| Доступность качественного образования и воспитания | | 30. Степень доступности качественного образования | 30.1.Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /к общему количеству обучающихся, которым преподается предмет  (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение). | | | от 0,7 до 1,0 - 2 балла  от 0,4 до 0,6 - 1 балла | **2** |  | |  | |
| 30.2. Снижение доли (отсутствие) обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам четвертей и полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее одного года в сравнении с предыдущим полугодием (для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся его класса) | | | 1 балл | **1** |  | |  | |
| 30.3. Планомерная эффективная работа с обучающихся, имеющих академическую задолженность по повышению качества знаний. Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися (отношение кол-ва уч-ся, имеющих «3», «2», «1», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа к численности обучающихся, имеющих «3», «2», «1» (рассматривается при наличии подтверждающих документов: тетрадей для дополнительных работ и т.п.) | | | от 1 до 0,8 – 3 балла  от 0,7 до 0,5 – 2 балла  от 0,4 до 0,1 – 1 балл | **3** |  | |  | |
| 31.Средний показатель успешности качественного образования | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету по итогам периода во всех классах, в которых учитель ведет учебные занятия, выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)  (для учителя начальных классов учитываются только русский язык, математика и чтение).  Если предмет в школе ведет один учитель, данный критерий рассматривается в сравнении со средним баллом предыдущего полугодия при условии, что средний балл по предмету не ниже 3,4 (для предметов естественно-математического цикла) и 3,6 (для остальных предметов) | | | Соответствие двум критериям – 2 балла  Соответствие одному из критериев – 1 балл | **2** |  | |  | |
| 32.Уровень комфортности получения качественного образования и воспитания | Отсутствие фактов жалоб, перевода обучающихся из класса, где преподает этот учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. | | | Отсутствие - 2 | **2** |  | |  | |
| Результаты профессиональной деятельности педагога по обеспечению воспитания и развития обучающихся | | 33.Обеспечение формирования у учащихся социального опыта оценивать свои поступки и поступки других людей с позиций социальных норм  Стимулирование личностного развития учащихся  Обеспечение приобретения учащимися опыта самостоятельного планирования и осуществления эффективной деятельности  Обеспечение в образовательной деятельности развития творческих способностей учащихся  Формирование у учащихся умения ориентироваться в мире социально-нравственных и общекультурных ценностей и действенных представлений о мере своих прав и обязанностей | Анкетирование, проводимое МАОУ психологический Центр диагностики и консультирования "Доверие" либо психологической службой образовательного учреждения | | | От 0,8 до 1 - 1 | **1** |  | |  | |
| Организация воспитательной деятельности | | 34. Отсутствие пропусков уроков обучающимися у учителя предметника без уважительной причины | Отсутствие пропусков  ( по данным должностного контроля) | | | Отсутствие - 1 | **1** |  | |  | |
| 35. Работа с родителями (вне функций классного руководства):  - посещение семей,беседы с родителями, тематические выступления на родительских собраниях, участие в активных формах взаимодействия с родительской общественностью.  - разработка и внедрение мероприятий, направленных на создание контакта с родителями обучающихся | Организация работы с родителями | | | Соответствие двум критериям – 2 балла  Соответствие одному из критериев – 1 балл | **2** |  | |  | |
| 36. Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя: турслёты, соревнования, походы и т.д. | Отношение кол-ва учащихся, **вовлеченных в мероприятия воспитательного характера, к численности учащихся,** обучающихся у данного учителя **(при условии участия на муниципальном, региональном или Всероссийском уровне) физ-ра, география, биология** | | | от 1 до 0,8 – 3 балла  от 0,7 до 0,5 – 2 балла  от 0,4 до 0,1 – 1 балл | **3** |  | |  | |
| 37. Индивидуальная работа с учащимися, требующими дополнительного индивидуального сопровождения (после длительного отсутствия по болезни и т.д.) | **Планомерная** эффективная работа с обучающихся, требующими дополнительного индивидуального сопровождения, консультации ОГЭ,ЕГЭ.  (по данным должностного контроля и представленным документам: тетради для дополнительных работ, «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога» | | | 2 балл | **2** |  | |  | |
| 38. Индивидуальная дополнительная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к предмету (одарёнными, талантливыми и т.п.) | Индивидуальные программы и их реализация  (по данным должностного контроля, представленным программам, другим подтверждающим документам) | | | 2 балла | **2** |  | |  | |
| 39. Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету | Организация деятельности **кружка, клуба, объединения, факультатива по предмету**  (показатель рассматривается по данным должностного контроля при условии регулярной деятельности кружка, клуба, объединения, факультатива) зам.директора | | | Не реже 1 раза в неделю – 2 балла | **2** |  | |  | |
| 40.Внеурочная работа с обучающимися учителя-предметника:  театральная, вокальная,  хореографическая, спортивная, техническая,  литературно– художественная,  военно-патриотическая,  экологическая, краеведческая,  волонтерская, ИЗО, дизайн, мода, прикладное искусство,  организация и проведение КВН, брейн-рингов ,мероприятия во время декады. | Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате обучающихся не менее 10 человек  (по данным должностного контроля и «Журнала учета и планирования неаудиторной занятости педагога») | | | За каждое мероприятие – 1 (но не более 2 баллов в сумме) | **2** |  | |  | |
|  | |  |  | | | **ИТОГО БАЛЛОВ:** | **100** |  | |  | |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Принято: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подписи членов экспертной комиссии:

**Сводный оценочный лист претендента на получение стимулирующей выплаты из фонда оплаты труда**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кл.рук.\_\_\_\_\_\_ за период работы с 1-го августа 2016г. по 31 декабря 2016г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **количество баллов** | | | |  | **количество баллов** | | | | |
|  | **П.п.** | **Мах балл** | **самооценка** | **оценка эксп.** |  | **П.п.** | **Мах балл** | **самооценка** | **оценка эксп.** |  |
| **I раздел** | **1.1.** | **3** |  |  |  | **21.** | **1** |  |  |  |
|  | **1.2.** |  |  |  | **22.** | **1** |  |  |  |
|  | **2.** | **3** |  |  |  | **23.** | **3** |  |  |  |
|  | **3.1.** | **2** |  |  |  | **24.** | **2** |  |  |  |
|  | **3.2.** |  |  |  | **25.** | **2** |  |  |  |
|  | **4.** | **2** |  |  |  | **26.** | **1** |  |  |  |
|  | **5.** | **2** |  |  |  | **27.** | **2** |  |  |  |
|  | **6.** | **5** |  |  |  | **28.** | **2** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Итого** | **39** |  |  |  |
| **Итого** | | **17** |  |  | **IV раздел** | **29.1.** | **1** |  |  |  |
| **II раздел** | **7.** | **5** |  |  |  | **29.2.** | **1** |  |  |  |
|  | **8.** | **3** |  |  |  | **30.1.** | **2** |  |  |  |
|  | **9.** | **4** |  |  |  | **30.2.** | **1** |  |  |  |
|  | **10.** | **5** |  |  |  | **30.3** | **3** |  |  |  |
| **Итого** | | **17** |  |  |  | **31.** | **2** |  |  |  |
| **III раздел** | **11.** | **4** |  |  |  | **32.** | **2** |  |  |  |
|  | **12.** | **3** |  |  |  | **33.** | **1** |  |  |  |
|  | **13.** | **3** |  |  |  | **34.** | **1** |  |  |  |
|  | **14.** | **2** |  |  |  | **35.** | **2** |  |  |  |
|  | **15.** | **2** |  |  |  | **36.** | **3** |  |  |  |
|  | **16.** | **2** |  |  |  | **37.** | **2** |  |  |  |
|  | **17.** | **4** |  |  |  | **38.** | **2** |  |  |  |
|  | **18.** | **2** |  |  |  | **39.** | **2** |  |  |  |
|  | **19.** | **1** |  |  |  | **40.** | **2** |  |  |  |
|  | **20.** | **2** |  |  |  | **Итого** | **27** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Всего** | | **100** |  |  |  |
| Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г | | | | | | | | | | |