Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №22 г. Владикавказ имени полного кавалера ордена Славы Коняева В.М.

УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ СОШ № 22 от «31» августа 2022 года №50

Рабочая программа по физике (2 часа) 8 (а,б,в,г)

классы

базовый

(базовый/углубленный) уровень

Учитель Панкратова Л.И.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физике для 8 класса 2 часа в неделю составлена в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

- 1. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 06.10.2020, №373.
- 2. Примерной программой основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2020 г.) и авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Физика. 7-9 классы. (Программой для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 11 кл./ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. М., «Просвещение» 2020.);
- 3. Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2021-2022 учебный год».

Цели обучения физики в основной школе следующие:

- Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

• Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых , производных и культурных потребностей человека

Календарно – тематическое планирование по физике в 8 классе 2 часа в неделю по ФГОС.

2022 – 2023 уч. год

№ п/п	Дата	Раздел и тема урока	Домашнее задание		
1		Повторение 7 класс.	по тетради		
2		Решение задач на повторение.	по тетради		
3		Решение задач на повторение.	по тетради		
Раздел 1.Тепловые явления (23 часа)					
4/1		Тепловое движение. Температура.	П1		
5/2		Внутренняя энергия	П 2		
6/3		Способы изменения внутренней	П3		
		энергии.			
7/4		Теплопроводность.	П 4		
8/5		Конвекция.	П 5		
9/6		Излучение.	П 6		
10/7		Количество теплоты. Удельная	П 7,8		
		теплоёмкость вещества.			
11/8		Решение задач.	П 9, д/м стр.65,66		
12/9		Л/р №1: Сравнение количеств	стр.221		
		теплоты при смешивании воды			
		разной температуры.			
13/10		Л/р№2:Измерение уд.	Стр.222-223		
		теплоёмкости вещества твёрдого			
		тела.			
14/11		Энергия топлива.Удельная теплота	П10,11		
		сгорания топлива.			
15/12		Решение задач.	д/м стр. 93,94		
16/13		Закон сохранения и превращения	П 12		
		энергии в мех. и тепл. процессах.			
17/14		Агрегатные состояния вещества.	П 13, 14, д/м стр.		
		Плавление и отвердевание.	70, п 15		
18/15		Удельная теплота плавления.			
		Решение задач.			
19/16		График плавления и отвердевания	П 16		
		кристаллических тел.	,		
20/17		Решение графических задач.	д/м стр. 71		
21/18		Испарение и конденсация.	П 17,18,19		
		Насыщенный и ненасыщенный пар.			
22/19		Кипение. Уд. теплота	П 20		

	парообразования и конденсации.	
23/20	Влажность воздуха.	П 21
24/21	Л/р №3: Определение Влажности	стр. 224-225
	воздуха в помещении.	
25/22	Решение задач.	д/м стр. 72
26/23	Контрольная работа №2.	
	Раздел 2: Электричес	ские явления (29
часов)		
27/1	Электризация тел. Два рода	П 22-24
	зарядов. Взаимодействие зарядов.	
28/2	Электроскоп. Электрическое поле.	
29/3	Делимость эл/заряда. Электрон.	П25, 26,27
	Строение атома.	
30/4	Объяснение эл/явлений.	
31/5	Проводники, полупроводники и	П 28
	непроводники эл-ва.	
32/6	Зачёт по теме: Электризация тел.	
	Строение атома.	
33/7	Эл/ток. Источники эл/тока.	П 29,30
34/8	Эл/цепь и её составные части.	П 31,32
0 = 10	Эл/ток в металлах.	
35/9	Действия эл/тока. Направление	П 33,34
25/40	эл/тока.	T 25 26
36/10	Сила тока. Амперметр. Единицы	11 35,36
2711	СИЛЫ ТОКА.	C 22C 227
3711		Стр. 226-227
	измерение силы тока в её разл.	
38/12	участках. Эл/напряжение. Вольтметр.	П 38, 39
36/12	Эл/напряжение. Вольтметр. Зависимость силы тока от	11 30, 33
	напряжения.	
39/13	Л/р №5: Измерение напряжения на	Стр. 228-229
33/13	разных участках цепи.	C1p. 220 223
40/14	Эл/сопротивление проводников.	П 40
41/15	Закон Ома для участка цепи.	П 41
42/16	Решение задач.	д/м
43/17	Л/р №6: Измерение сопротивления	Стр.230-231
,	с помощью амперметра и	
	вольтметра.	
44/18	Расчёт сопротивления проводника.	П 42
,	Удельное сопротивление.	

45/19	Решение задач.	д/м
46/20	Различные виды соединении	П 43 и конспект
	проводников.	
47/21	Решение задач.	д/м
48/22	Решение задач.	д/м
49/23	Контрольная работа №3.	
50/24	Работа и мощность эл/тока.	П 44, 45
	Короткое замыкание.	
51/25	Решение задач.	д/м
52/26	Л/р №8: Измерение мощности тока	Стр 234
	в эл/цепи.	
53/27	Закон Джоуля – Ленца.	П 46
54/28	Решение задач.	д/м
55/29	Контрольная работа №4.	