**Направления деятельности ШМО учителей родного языка и литературы МБОУ СОШ №22г. Владикавказ**:

**обеспечения усвоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;

повышения уровня методической подготовки учителей;

обмен опытом успешной педагогической деятельности;

создание условий для самообразования учителей.**
Деятельность объединения осуществляется по направлениям: образовательное, научно-методическое, информационно-аналитическое, научно-исследовательская.
МО учителей родного языка и литературы нашей школы призвано помогать учителю повышать педагогический уровень, овладевать новыми, более совершенными методами и приёмами обучения и воспитания детей, систематически знакомиться с достижениями науки, с педагогической и научной литературой.

Работа методического объединения направлена на решение основной задачи – достижения высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых направлений, технологий, систем и методов обучения.
  Цель работы методического объединения– способствовать творческому росту педагогов.
Деятельность школьной МО регламентируется документами федерального, муниципального и регионального уровня, а также нормативно-правовыми локальными актами образовательного учреждения.

Я выявила наиболее важные направления  инновационной деятельности МО, по которым уже ведётся работа:

мониторинг качества образования младших школьников; работа с одарёнными ;
работа творческих групп; нововведение в контроле, в оценке результатов.

 Творческая группа учителей по теме ″ИКТ″-3 человека.

1.Направления работы: Разработка и апробация тестирующих компьютерных программ по учебным предметам. Технология создания интерактивной мультимедийной презентации

2. **Цели** **творческой группы учителей**: освоение ИКТ- технологий.

3. **Задачи творческой группы**: Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме. Анализ педагогического процесса в аспекте данной проблемы. Проведение экспериментальной апробации проектов по использовании информационных технологии в образовательном процессе. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов на основе результатов, полученных в группе. Представление своих исследований для обсуждения на педсовете.

 Творческая группа учителей по теме:"УМК "Перспектива"-4 человека.

**Цель:** апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения.

**Задачи:** Изучение особенностей содержания образовательных программ, вариантов образовательного плана и требований к результатам образования.

Наблюдение над реализацией внедрения основных требований ФГОС в 9-ых классах в урочное и внеурочное время.

Работа над реализацией нового подхода к системе воспитания в 1-9 классах в ходе реализации стандартов нового поколения.

Разработка рабочих программ для 9 класса

Анализ деятельности по рабочим программам за два года.
В 5-11 классах создана система постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, а также принятия управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса.

Для решения этой задачи учителями нашего МО разработана программа “Работа с одарёнными детьми в 5-11классах”.

 Основная цель программы заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков детей с интеллектуальной одарённостью, а также в создании возможностей, способствующих формированию и реализации творческих способностей в различных областях. Реализация проекта программы “Работа с одарёнными детьми” рассчитана на 5 лет: с 2015-2016 учебного года по 2019-2020 учебный год . В данный момент мы находимся на втором этапе – организационно-практическом, который заключается в:

\*проведении диагностических процедур;

\*отслеживании динамики интеллектуальных и творческих показателей одарённости детей;

\*углублении теоретико-практической подготовки по проблеме одарённости детей;

\*работе по развитию интеллектуальной одарённости учащихся класса;

 \*отслеживании результативности, текущей диагностики, анализе;

\*регулярном проведении интеллектуально-творческих мероприятий;

 \*пополнении банка диагностических методик;

\*психологической поддержке одарённых детей.
Результативность на данном этапе - активное участие школьников в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных [играх](http://dopoln.ru/pars_docs/refs/217/216570/) :
- активное участие школьников во внеклассной деятельности;
- вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;
- создание творческой группы учителей, которые занимаются проблемой работы с одарёнными детьми в 5-11классах.
Значение контроля знаний, умений и навыков состоит в том, что с его помощью устанавливается обратная связь, позволяющая учителю вести наблюдение за уровнем усвоения школьниками программного материала в своём классе, а руководителю МО вести наблюдение и анализировать усвоение программного материала школьниками.
Срезовые работы составляются в строгом соответствии с основными требованиями программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 5-11 классов. По результатам срезовых работ составляются диаграммы, в которых отражена динамика качества знаний, умений и навыков по среднему и старшему звену и по всем отдельно взятым учителям. Данные диаграмм наглядно показывают рост и понижение качества того или иного отслеживаемого объекта, помогают наглядно увидеть, где нужно принимать неотложные меры по изменению возникшей ситуации, кому из учителей необходима помощь. Эта система даёт хорошие результаты.
Факты, свидетельствующие об эффективности системы мониторинга:

поиск новых, эффективных методов и приёмов работы учителей;

внедрение их в свою работу;

в системе использование различных видов, методов и форм контроля;

самостоятельность учащихся;

обеспечивает объективную ценность результатов.

Состояние материально – технической базы.

1. Компьютеры-7
2. Проекторы-4
3. Принтеры-5
4. Интерактивные доски-4