***Аналитическая справка по итогам проведения***

***школьного этапа Всероссийской Олимпиады Школьников***

***в 2020-2021 учебном году***

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

***Основными целями и задачами школьного этапа ВсОШ*** ***являются:***

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

-активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

 В 2020 -2021 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», (с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 N 249, от 17.12.2015 N 1488, от 17.11.2016 N 1435), а так же в соответствии с приказами Министерства образования и науки республики Северная Осетия –Алания № 600 от 16 сентября 2020 года и управления образования администрации местного самоуправления г. Владикавказ от25 сентября 2020 № 131«О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в республике Северная Осетия –Алания »

На основании этих документов в школе был издан приказ, который определил сроки, место проведения и ответственных организаторов олимпиады, состав оргкомитета , предметных и апелляционных комиссий . Путем размещения информации на стендах и сайте школы, проведения классных часов были своевременно проинформированы ответственные организаторы, обучающиеся и их родители (законные представители) о сроках и месте проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Обеспечен сбор и хранение заявлений и согласий родителей (законных представителей) обучающихся об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, согласий родителей (законных представителей) участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на публикацию олимпиадных работ в течение календарного года.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации местного самоуправления г. Владикавказ, школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 12 октября по 27 октября 2020 года.

***ГРАФИК***

***проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году в МБОУ СОШ № 22***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиепредмета | Дата проведения | Класс | Время проведения |  № каб. | Длительность |
| 1. | Русский язык | 12.10.2020понедельник | 4 класс | 14.00 | 36 | 90 минут |
| 5 класс | 28 | 45 минут |
| 6 класс | 30 | 50 минут |
| 7 класс | 31 | 50 минут |
| 8 класс | 32 | 60 минут |
| 9 класс | 33 | 60 минут |
| 10 класс | 34 | 80 минут |
| 11 класс | 35 | 80 минут |
| 2 | Математика | 13.10.2020вторник | 4 класс | 14.00 | 36 | 90 минут |
| 5 класс | 28 | 90 минут |
| 6 класс | 30 | 90 минут |
| 7 класс | 31 | 90 минут |
| 8 класс | 32 | 90 минут |
| 9 класс | 33 | 135 минут |
| 10 класс | 34 | 135 минут |
| 11 класс | 35 | 135 минут |
| 3 | Литература | 14.10.2020среда | 5 класс | 14.00 | 28 | 2 часа |
| 6 класс | 30 | 2 часа |
| 7 класс | 31 | 3 часа |
| 8 класс | 32 | 3 часа |
| 9 класс | 33 | 4 часа |
| 10 класс | 34 | 4 часа |
| 11 класс | 35 | 4 часа |
| 4 | Физическая культура | 14.10.2020среда | 5 класс | 14.00 | 36 | 3 часа |
| 6 класс | 37 | 3 часа |
| 7 класс | 40 | 3 часа |
| 8 класс | 41 | 3 часа |
| 9 класс | 42 | 3 часа |
| 10 класс | 43 | 3 часа |
| 11 класс | 47 | 3 часа |
| 5 | География  | 15.10.2020 четверг | 5 класс | 14.00 | 28 | 90 минут |
| 6 класс | 30 | 90 минут |
| 7 класс | 31 | 90 минут |
| 8 класс | 32 | 90 минут |
| 9 класс | 33 | 90 минут |
| 10 класс | 34 | 90 минут |
| 11 класс | 35 | 90 минут |
| 6 | Право | 16.10.2020 пятница | 9 класс | 14.00 | 34 | 60 минут |
| 10 класс | 35 | 90 минут |
| 11 класс | 36 | 90 минут |
| 7 | Физика | 16.10.2020 пятница | 7 класс | 14.00 | 28 | 1,5 часа |
| 8 класс | 30 | 1,5 часа |
| 9 класс | 31 | 2 часа |
| 10 класс | 14.00 | 32 | 2,5 часа |
| 11 класс | 33 | 2,5 часа |
| 8 | Экономика | 19.10.2020понедельник | 9 класс | 14.00 | 34 | 60 минут |
| 10 класс | 35 | 60 минут |
| 11 класс | 36 | 60 минут |
| 9 | Экология | 19.10.2020понедельник | 8 класс | 14.00 | 28 | 45 минут |
| 9 класс | 30 | 60 минут |
| 10 класс | 31 | 60 минут |
| 11 класс | 32 | 60 минут |
| 10 | Английский язык | 20.10.2020вторник | 5 класс | 14.00 | 28 | 90 минут |
| 6 класс | 30 | 90 минут |
| 7 класс | 31 | 120 минут |
| 8 класс | 32 | 120 минут |
| 9 класс | 33 | 120 минут |
| 10 класс | 34 | 120 минут |
| 11 класс | 35 | 120 минут |
| 11 | Французский язык | 20.10.2020вторник | 9 класс | 14.00 | 36 | 90 минут |
| 10 класс | 37 | 90 минут |
| 12 | История | 21.10.2020среда | 5 класс | 14.00 | 28 | 45 минут |
| 6 класс | 30 | 45 минут |
| 7 класс | 31 | 60 минут |
| 8 класс | 32 | 60 минут |
| 9 класс | 33 | 135 минут |
| 10 класс | 34 | 135 минут |
| 11 класс | 35 | 135 минут |
| 13 | Биология | 22.10.2020 четверг | 5 класс | 14.00 | 28 | 45 минут |
| 6 класс | 30 | 45 минут |
| 7 класс | 31 | 45 минут |
| 8 класс | 32 | 45 минут |
| 9 класс | 33 | 90 минут |
| 10 класс | 34 | 90 минут |
| 11 класс | 35 | 90 минут |
| 14 | Информатика и ИКТ | 23.10.2020 пятница | 7 класс | 14.00 | 36 | 3 часа |
| 8 класс | 37 | 3 часа |
| 9 класс | 40 | 4 часа |
| 10 класс | 41 | 4 часа |
| 11 класс | 42 | 4 часа |
| 15 | Технология | 23.10.2020 пятница | 5 класс | 14.00 | 28 | 2 часа |
| 6 класс | 30 | 3 часа |
| 7 класс | 31 | 3 часа |
| 8 класс | 32 | 3 часа |
| 9 класс | 33 | 3 часа |
| 10 класс | 34 | 3 часа |
| 11 класс | 35 |  3 часа |
| 16 | Химия | 26.10.2020понедельник | 8 класс | 10.00 | 21 | 2,5 часа |
| 9 класс | 22 | 3 часа |
| 10 класс | 25 | 3 часа |
| 11 класс | 27 | 3 часа |
| 17 | Обществознание | 26.10.2020понедельник | 6 класс | 14.00 | 30 | 45 минут |
| 7 класс | 31 | 45 минут |
| 8 класс | 32 | 60 минут |
| 9 класс | 33 | 180 минут |
| 10 класс | 34 | 180 минут |
| 11 класс | 35 | 180 минут |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности | 27.10.2020вторник | 5 класс | 9.00 | 28 | 45 минут |
| 6 класс | 30 | 45 минут |
| 7 класс | 31 | 90 минут |
| 8 класс | 32 | 90 минут |
| 9 класс | 33 | 90 минут |
| 10 класс | 34 | 180 минут |
| 11 класс | 35 | 180 минут |
| 19 | Астрономия | 27.10.2020 вторник | 10 класс | 12.00 | 46 | 2 часа |
| 11 класс | 47 | 2 часа |

26-28 ноября в школе были проведены по осетинскому языку (для владеющих и не владеющих) и осетинской литературе. Всего в олимпиаде по 22 предметам приняли участие 775 школьников, что составляет (88,1% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии, которые вовремя и объективно проверили олимпиадные работы и оформили итоговые протоколы, которые были своевременно размещены на официальном сайте школы в разделе ВсОШ.

 В олимпиаде приняли участие:

***Количество участников школьного***

***этапа ВсОШ в разрезе предметов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Участники(по классам) |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |
| 1 | Русский язык | 12 | 6 | 11 | 14 | 10 | 7 | 10 | 11 | 81 |
| 2 | Математика | 12 | 12 | 20 | 12 | 5 | 9 | 7 | 8 | 85 |
| 3 | Литература | --- | 11 | 12 | 13 | 13 | 9 | 5 | 8 | 71 |
| 4 | Физическая культура | --- | 12 | 7 | 9 | 11 | 8 | 11 | 8 | 66 |
| 5 | География  | --- | --- | --- | 4 | 7 | 6 | 7 | 7 | 31 |
| 6 | Право | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 12 | --- | 12 |
| 7 | Физика | --- | --- | --- | 7 | 6 | 2 | 5 | 4 | 24 |
| 8 | Экономика | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 6 | --- | 6 |
| 9 | Экология | --- | --- | --- | --- | --- | 9 | 3 | 5 | 17 |
| 10 | Английский язык | --- | 11 | 13 | 9 | 12 | 8 | 6 | 6 | 65 |
| 11 | Французский язык | --- | --- | --- | --- | --- | 1 | 2 | --- | 3 |
| 12 | История | --- | --- | 3 | 7 | 2 | 3 | 3 | 5 | 23 |
| 13 | Биология |  | 12 | 5 | 7 | 5 | 9 | 6 | 5 | 49 |
| 14 | Информатика и ИКТ | --- | --- | --- | 1 | 3 | --- | 2 | 3 | 9 |
| 15 | Технология | --- | --- | --- | --- | 8 | 1 | 2 | --- | 11 |
| 16 | Химия | --- | --- | --- | --- | 10 | 5 | 5 | 6 | 26 |
| 17 | Обществознание | --- | --- | --- | 6 | 4 | 3 | 7 | 7 | 27 |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности | --- | --- | --- | --- | --- | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 19 | Астрономия | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 14 | 14 |
| 20 | Осетинский язык ( владеющие) |  | 9 | 6 | 8 | 7 | 9 | 4 | 4 | 47 |
| 21 | Осетинский язык (не владеющие) |  | 9 | 12 | 6 | 10 | 7 | 2 | 3 | 49 |
| 22 | Осетинская литература |  | 8 | 5 | 8 | 7 | 9 | 4 | 3 | 44 |
|  | ***ИТОГО*** | **24** | **90** | **94** | **111** | **120** | **110** | **114** | **112** | **775** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 |  |  |  |  |  |  |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* ***высокий процент*** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам***: русский язык , математика, литература, физическая культура, английский язык*** ;
* ***низкий процент*** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ***ОБЖ, астрономия, экономика, экология***;
* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,9,10 и 11 классах (от 34 до 41 чел.).

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 20 чел.;

- количество победителей увеличилось на 13 чел.;

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Число участников | Число победителей | Число призёров |
| 1 | Русский язык | 81 | 6 | 7,4% | 25 | 30,8% |
| 2 | Математика | 85 | 6 | 7 % | 5 | 5,8% |
| 3 | Литература | 71 | 12 | 16,9% | 19 | 26,7% |
| 4 | Физическая культура | 66 | 8 | 12,1% | 16 | 24,2% |
| 5 | География  | 31 | 8 | 25,8% | 5 | 16,1% |
| 6 | Право | 12 | 1 | 0,8% | 1 | 0,8% |
| 7 | Физика | 24 | 7 | 29,1% | 4 | 16,6% |
| 8 | Экономика | 6 | 1 | 16,6% | 3 | 50% |
| 9 | Экология | 17 | 3 | 17,6% | 14 | 82,4% |
| 10 | Английский язык | 65 | 12 | 18,5% | 14 | 21,5% |
| 11 | Французский язык | 3 | 1 | 33,3% | 2 | 66,7% |
| 12 | История | 23 | 4 | 17,4% | 3 | 13% |
| 13 | Биология | 49 | 7 | 14,3% | 22 | 44,9% |
| 14 | Информатика и ИКТ | 9 | 2 | 22,2% | 4 | 44,4% |
| 15 | Технология | 11 | 4 | 36,7% | 7 | 63,3% |
| 16 | Химия | 26 | 9 | 34,6% | 2 | 7,7% |
| 17 | Обществознание | 27 | 8 | 29,6% | 9 | 33,3% |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности | 15 | 3 | 20% | 8 | 53,3% |
| 19 | Астрономия | 14 | 1 | 7% | 7 | 50% |
| 20 | Осетинский язык ( владеющие) | 47 | 16 | 34% | 22 | 46,8% |
| 21 | Осетинский язык (не владеющие) | 49 | 6 | 12,2% | 19 | 38,8% |
| 22 | Осетинская литература | 44 | 3 | 6,8% | 10 | 22,7% |
|  | ***ИТОГО*** | **775** | **128** | **16,5%** | **221** | **28,5%** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: экономика, экология, физическая культура, осетинский язык,. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

 Для школьного этапа предметных олимпиад задания составлялись учителями районных методических объединений в соответствии с требованиями к составлению олимпиадных заданий, согласно приказу Министерства образования и науки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Согласно изменениям к вышеуказанному Приказу Министерства образования и науки России школьная комиссия обязана обеспечивать сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с настоящим Порядком и согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам малое число победителей и призеров . По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

РуководителямМО:

-провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;

* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителям директора по УВР обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2020- 2021 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

***Анализируя результаты, следует сделать вывод:***

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу. Моё мнение это должен сделать каждый учитель со своими классами либо на уроке, либо индивидуально.

Справку подготовила: заместитель директора по УВР Мельситова В.А.

15.11.2020 г.