**А Н А Л И З**

**воспитательной работы за 2021/2022 учебный год**

**Целью воспитательной работы** МБОУ СОШ № 22 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
* вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные движения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/2022 учебный год**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

* повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 %, на уровне ООО – на 23 %, на уровне СОО – на 4 %;
* сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 10 %;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 %;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 %;
* повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 %;

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось:**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

* низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

**Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году**

* формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Способы получения информации:**беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

 **(реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2021/2022 учебного года в школе сформировано 40 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **параллель** |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| 1 | Всероссийский Петровский урок  | Школьный урок | + | + | + | + |
| 2 | Тематический урок, посвященный Дню Знаний | Школьный урок | + | + | + | + |
| 3 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 4 | Классный час «Моё здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + | + | + |
| 5 | Всероссийский урок Безопасности обучающихся в сети Интернет | Школьный урок | + | + | + | + |
| 6 | Неделя иностранных языков | Школьный урок |  |  | + | + |
| 7 | Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 8 | Неделя Осетинского языка и литературы | Внеурочная деятельностьКлассное руководство | + | + | + | + |
| 9 | День Матери | Классное руководствоРабота с родителями | + | + | + | + |
| 10 | День героев Отечества | Классное руководство | + | + | + | + |
| 11 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Школьный урок | + | + | + | + |
| 12 | «Школа имени героя» (ко дню рождения В.М.Коняева | Классное руководство | + |  | + | + |
| 13 | Правильное питание и здоровье | Школьный урок | + | + | + | + |
| 14 | «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»  | Школьный урок | + | + | + | + |
| 15 | Мой безопасный маршрут | Курсы внеурочной деятельности | + | + | + | + |
| 16 | «Мама, папа, я – знающая ПДД семья!» | Работа с родителями | + | + | + | + |
| 17 | Праздник «Золотая осень» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 18 | Акция «Родители за безопасное детство» | Работа с родителями | + | + | + | + |
| 19 | Всероссийская акция «День книгодарения» | Детские общественные объединения | + | + | + | + |
| 20 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |
| 21 | Фестиваль школьных театров «Сказка мудростью богата» | Внеурочная деятельность |  |  |  | + |
| 22 | Всероссийская акция «Посылка солдату в рамках акции «Своих не бросаем» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |

**Участие обучающихся 5–9-х классов**

**в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **параллель** |
| **5  кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| 1 | День борьбы с терроризмом | Ключевые общешкольные дела |  |  |  | + |  |
| 2 | Всероссийский Петровский урок  | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 3 | Всероссийская акция «Кросс нации» | Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  | + |
| 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + | + | + | + |
| 5 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + |
| 6 | Лаборатория безопасности  | Школьный урок | + |  |  |  |  |
| 7 | Соревнования юных туристов | Экскурсии, экспедиции, походы |  |  |  |  | + |
| 8 | Классный час «Моё здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + | + | + | + |
| 9 | Всероссийский проект «Компас спорта» | Ключевые общешкольные дела | + | + |  |  |  |
| 10 | Всероссийский экологический диктант | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 11 | Неделя иностранных языков | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 12 | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + |
| 13 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные делаСамоуправление | + | + | + | + | + |
| 14 | Путешествие в мир Нартских сказаний и легенд | Экскурсии, экспедиции, походы |  |  |  |  | + |
| 15 | День рождения Коста Хетагурова | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 16 | Неделя Осетинского языка и литературы | Внеурочная деятельностьКлассное руководство | + | + | + | + | + |
| 17 | День Матери | Классное руководствоРабота с родителями | + | + | + | + |  |
| 18 | К 200-летию Ф.М.Достоевского | Школьный урок |  |  |  |  | + |
| 19 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Школьный урок |  | + | + | + | + |
| 20 | День героев Отечества | Классное руководство | + | + | + | + | + |
| 21 | Урок правовой культуры «Имею право знать!» | Школьный урок |  |  | + | + | + |
| 22 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок | + | + | + | + | + |
| 23 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + |
| 24 | Всероссийская акция «День книгодарения» | Детские общественные объединения | + | + | + | + | + |
| 25 | Афганистан… память пылающих лет! | Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  | + |
| 26 | Проект«Большая перемена» | Детские общественные объединения |  |  | + | + | + |
| 27 | «Папа, мама я – спортивная семья!» | Работа с родителями | + | + | + |  |  |
| 28 | Подготовка кадров для системы образования.Педкласс | Профориентация |  |  |  |  | + |
| 29 | Подготовка кадров для системы образования.Вожатство. | Профориентация | + | + | + | + | + |
| 30 | Всероссийская акция «Вам любимые!» | Детские общественные объединения |  |  | + |  |  |
| 31 | Всероссийская акция «Посылка солдату в рамках акции «Своих не бросаем» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + |
| 32 | Акция «Бессмертный полк» | Ключевые общешкольные дела |  |  |  | + | + |
| 33 | Участие в параде Победы | Ключевые общешкольные делаДетские общественные объединения |  |  |  | + | + |
| 34 | Всероссийская акция «Свеча памяи». День памяти и скорби –день начала Великой Отечественной войны | Ключевые общешкольные делаДетские общественные объединения |  |  | + | + |  |

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Модуль** | **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | День борьбы с терроризмом | Ключевые общешкольные дела | + |  |
| 2 | Всероссийский Петровский урок  | Школьный урок | + | + |
| 3 | Всероссийская акция «Кросс нации» | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство | + | + |
| 5 | Соревнования юных туристов | Экскурсии, экспедиции, походы | + | + |
| 6 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство | + | + |
| 7 | Путешествие в мир Нартских сказаний и легенд | Экскурсии, экспедиции, походы | + | + |
| 8 | Всероссийский экологический диктант | Школьный урок | + | + |
| 9 | Неделя иностранных языков | Школьный урок | + | + |
| 10 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные делаСамоуправление | + | + |
| 11 | День рождения Коста Хетагурова | Школьный урок | + | + |
| 12 | Неделя Осетинского языка и литературы | Внеурочная деятельностьКлассное руководство | + | + |
| 13 | К 200-летию Ф.М.Достоевского | Школьный урок | + |  |
| 14 | День героев Отечества | Классное руководство | + | + |
| 15 | Всероссийский урок Безопасности обучающихся в сети Интернет | Школьный урок | + | + |
| 16 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 17 | Всероссийская акция «День книгодарения» | Детские общественные объединения | + | + |
| 18 | Афганистан… память пылающих лет! | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 19 | Подготовка кадров для системы образования. Педкласс | Профориентация | + | + |
| 20 | Всероссийская акция «Посылка солдату в рамках акции «Своих не бросаем» | Ключевые общешкольные дела | + | + |  |
| 21 | Акция «Бессмертный полк» | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 22 | Участие в параде Победы | Ключевые общешкольные делаДетские общественные объединения | + | + |
| 23 | Участие в параде Победы | Ключевые общешкольные делаДетские общественные объединения | + | + |

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

* 1 “Б” класс, классный руководитель Гахокидзе И.К.
* 1 “Г” класс, классный руководитель Бекурова И.В.
* 3 “Г” класс, классный руководитель Гогичаева Х.З.
* 4 «В» класс, классный руководитель Макоева З.А.
* 5 «Г» класс, классный руководитель Тавасиева Д.Г.
* 6 “Б” класс, классный руководитель Кусова И.Н.
* 6 “В” класс, классный руководитель Багаева В.В.
* 7 ”А” класс, классный руководитель Гагиева Р.В.
* 7 “В” класс, классный руководитель Хадикова Л.Т.
* 7 “Г” класс, классный руководитель Битарова Т.Г.
* 8 “Б” класс, классный руководитель Ачеева А.Г.
* 8 ”Г” класс, классный руководитель Цеова М.И.
* 10 “А” класс, классный руководитель Козаева А.Б.
* 11 “А” класс, классный руководитель Цакалиди В.Н.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 80 %  (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

 **Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса/олимпиады** | **Уровень** | **Количество участников по ступеням образования** | **Победители и призеры** |
| XVI конкурс исследовательских работ и проектов «Я познаю мир» в рамках конкурса «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» | Всероссийский | 1 | Дипломом III степени "Робототехника" |
| II Конкурс по робототехнике «Мой робот – 2022» | Муниципальный | 1 | В номинации «Сумо» Диплом II степени |
| **Соревнование по робототехнике «Робоэкстрим»** |  | 6 | в номинации “Пилот”II место в номинации “Автопилот” I место  |
| XXIII республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» | республиканский | 2 | в секции "Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике. Системные проекты"Диплом I степени : «СПИРОГРАФ - РИСУЮЩИЙ РОБОТ ИЗ LEGO» Немцов Игорь , 8 «Б»Диплом III степени«СПИННЕТБОТ», Кузнецов Марк, 5 «Г» |
| Всероссийская олимпиада школьников | региональный | 3 | призеров и победителей регионального этапа олимпиад по математике им. Л. Эйлера и по физике им. Дж. Максвелла: Ф.Черджиев 11а, Л.Кцоева 11б, И.Келехсаев 8а. |

**ИТОГИ**

**участия в IX муниципальном научном форуме для обучающихся 4-11-х классов**

**образовательных организаций г. Владикавказа «Созвездие Интеллектуалов»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Секция** | **Название работы** | **ФИО** | **Кл** | **Фамилия, инициалы руководителя** | **Место** |
| 1.  |  литература  | Сценарий с минимальным использование клише   | Эмма Казбекова  | 10  | Гагиева Рита Валерьевна  | **III** |
| 2.  |  химия  | Как ускорить созревание томатов  | Сафронова Дарья  | 8г  | Бозрова Фатима Харитоновна  |  |
| 3.  |  химия  | Приготовление индикаторной бумаги из антоцианов  | Закс Марк  | 8г  | Бозрова Фатима Харитоновна   |  |
| 4.  |  здравоохранение  | Энергетические напитки и их влияние на организм  | Андиева Диана  | 11  | Еналдиева Ригана Александровна  | **III** |
| 5.  |  культурология  | Народные танцы осетин и их история  | Дзусов Тамерлан  | 5  | Дзоциева Мадина Урузмаговна  |  |
| 6.  |  культурология  | Воспитание детей в осетинской семье.  | Цахилова Имилия  | 5  | Дзоциева Мадина Урузмаговна  |  |
| 7.  |  информатика  | Реализация и дешифрование шифров Виженера и Цезаря в Python  | Черджиев Феликс   | 11  | Подова Анна Николаевна  | **III** |
| 8.  |  робототехника  | Бесконтактный дозатор для рук из Lego  | Немцов Игорь  | 8  | Тавасиева Юлия Руслановна  | **III** |
| 9.  |  математика  | Этот удивительный мир ломанной | Сас Антон  | 6  | Кабалоева Фатима Харитоновна   | **III** |
| 10.  |  история  | Исследование торговли Древнего мира  | Кантемиро в Руслан  | 6  | Арчинов Владимир Александрович  | ***III*** |
| 11.  |  обществознание  | Сходства и различия образования в России и во Франции и перспективы обучения в этих Странах.  | Газзаева Дали  | 11  | Кудзиева Харумовна  | Зинаида  |  |
| 12.  |  лингвистика  | Лингвистические ошибки вокруг нас  | Батагова Дзерасса  | 11  | Марзоева Ивановна  | Елена  | ***II*** |

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

|  |
| --- |
| **1 ПОЛУГОДИЕ** |
| **№ п/п** | **соревнования** | **Класс, дата** | **Уровень соревнований** | **Результативность участия****Ответственный учитель** |
| **1.** | «Кросс нации 2021»<https://s22.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=90224> | 7-11 классы18 октября | Всероссийский | Азадьянц Руслан –2 место**Туаев А.А.** |
| **2.** | Первенство Республики по Спортивному ориентированию в парке имени К.Л. Хетагурова<https://s22.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=90248> | 7-11 классы16 октября,2021 | Республиканский | *Девушки 11 класс:*Бесолова Амина1 местоЗекеева Юлианна 2 место*Юноши 10 класс:*Конищев Георгий – 1 место*Девушки 9 класс:*Джиоева Нонна-1 место*Юноши 7 класс:*Цакоев Георгий-3 место2 место -Джикаева З.А.- учитель физической культуры**Джикаева З.А.****Туаев А.А.****Болтёнкова А.Е.****Пагиева А.В.** |
| **3.** | Первенство школьников муниципальных [общеобразовательных учреждений г.Владикавказа по мас-рестлингу среди старшеклассников (юношей,девушек)](http://s48.uo15.ru/?p=750)  | 9-11 классы12 .12.2021 | Муниципальный | 2 место- Гагиев Хасан (11 «А» класс)**Джикаева З.А.** |
|  | VI Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» [АБИЛИМПИКС - 2022 (amsvlad.ru)](https://s22.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=94122) | 22.04.2022 | Региональный | Кулаев Вадим 8 «Б» класс**Гресева Т.В.** |
|  | В рамках реализации регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» . Финал конкурса «Лучший классный вожатый» [Конкурс «Лучший классный вожатый - 2022!» (amsvlad.ru)](https://s22.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=94184) | 26.04.2022 | Республиканский | 2 место Цыбань Анастасия , 8 «А» класс**Гресева Т.В., Джикаева З.А**. |
| **4** | Конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо-2022»[Городской конкурс Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» (amsvlad.ru)](https://s22.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=94186) | 27.04.2022 | муниципальный | 5 «Г», 3 место**Гресева Т.В.** |
|  | Конкурс патриотической песни и декламационного искусства «Бессмертные люди Великой страны».[«Бессмертные люди Великой страны» (amsvlad.ru)](https://s22.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=94197) | 06.05.2022 | региональный | Гагиев Хасан 11 «А» класс 1 место**Марзоева Е.И.** |
|  | XI республиканского конкурса «Письмо ветерану – 2022», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.[«Письмо ветерану – 2022» (amsvlad.ru)](https://s22.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=94182) | 06.05.2022 | муниципальный | Бохов Владислав , 7 «А»1 место**Гагиева Р.В**. |

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности**

**(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* Художественное;
* Техническое;
* Физкультурно-спортивное;
* Естественно - научное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Ф. И. О. педагога** | **Классы** | **Общее количество обучающихся** |
| Художественное | Хореография «ОРИОН» | Икаев Т.Т. | 1 | 80 |
| Изобразительное искусство «Мир в альбоме» | Ковальчук Е.А. | 2кл., 3 кл. 4 кл. | 125 |
| Техническое | Робототехника | Тавасиева Д.Г. | 4 – 5 кл | 255 |
| Физкультурно-спортивное | Шахматы | Саввоев А.В. | 1 – 6 кл | 119 |
| Естественно - научное | Занимательная математика | Кусова И.Н. | 6-7 кл | 294 |
| Занимательная математика | Малиева Б.Х. | 8-9 кл |
| Занимательная математика | Саввоев В.П. | 10-11 кл |

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (59,9%) Самая низкая вовлеченность – на уровне ООО (20% по состоянию на конец учебного года).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. **II** **Конкурс по робототехнике «Мой робот – 2022»** среди обучающихся 3- 9 классов, соревнования «Робокросс» и «Сумо».

В номинации «Сумо», старшей возрастной группы:

Дипломом II степени - Команда «ФОРСАЖ», Немцов Игорь Анатольевич, 8 класс.

Научный руководитель: Тавасиева Юлия Руслановна.

2. **Открытое соревнование по робототехнике «Робоэкстрим»**

Призеры соревнования «Робоэкстрим» в номинации “Пилот” стали:
II место – команда “Robotics” в составе Кузнецова Марка и Карацева Алана;
Призеры в номинации “Автопилот” стали:
I место – команда “Трансформеры” в составе Камболова Арсена;
II место заняла команда “Форсаж” в составе Немцова Игоря.

 В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном году можно признать хорошим.

**Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения")**

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся.

Классные руководители уазанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В 2021-2022 уч.г. было проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате:

* + 1. Назначение членов Совета профилактики на новый 2021-2022 учебный год. Планирование работы Совета профилактики. Анализ работы Совета профилактики за 2020-2021 уч.г.
		2. Профилактика травматизма. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.
		3. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.
		4. Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения.
		5. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность.
		6. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.
		7. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.
		8. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты: два ученика сняты с внутришкольного учета.

**Работа с родителями**

**(в рамках модулей рабочей программы воспитания**

 **«Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 80 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки родительские собрания проведены были в очном и дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* «Как научить первоклассника учиться» – 1 «Б» класс, классный руководитель Гахокидзе И.К.
* «Телевизор в жизни семьи и первоклассника» - 1 «В» класс, классный руководитель Абаева Л.В.
* «Эмоции: положительные и отрицательные» - 1 «Г» класс, классный руководитель Бекурова И.В.
* «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» - 2 «В» класс, классный руководитель Дзбоева Ю.А.
* «Наказание и поощрение в семье» - 2 «Г» класс, классный руководитель Заоева В.Б.
* «Трудовое участие ребенка в жизни семьи.Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств» - 3 «Б» класс, классный руководитель Капустян М.В.
* «Воображение и его роль в жизни ребенка» - 3 «Г» класс, классный руководитель Гогичаева Х.З.
* «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка» - 4 «А» класс, классный руководительБеленко В.А.
* «Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности» - 4 «Б» класс, классный руководитель Короева А.Н.
* «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» - 5 «В» класс, классный руководитель Хубежова Ф.К.
* «Результативность школьного урока. От чего она зависит?» - 6 «Б» класс, классный руководитель Кусова И.Н.
* «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека» -6 «В» класс, классный руководитель Багаева В.В.
* «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» - 7 «А» класс, классный руководитель Гагиева М.В.
* «Воля и пути её формирования у учащихся» - 7 «Г» класс, классный руководитель Битарова Т.Г.
* «Психологические и возрастные особенности подростков» - 8 «Б» класс, классный руководитель Ачеева А.Г.
* «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» - 9 «Б» класс, классный руководитель Мутофянц И.А.
* «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?» - 10 классы, классный руководитель Козаева А.Б.
* «Семья – «Глаза в глаза»» - 11 «А» класс, классный руководитель Цакалиди В.Н.

Посещаемость родительских очных и онлайн-собраний родителями составляет в среднем 95 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022.

В них приняли участие около 210 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

* повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 % по школе;
* повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 %;
* повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 10%;
* повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 %.

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной деятельности** | **Решаемые воспитательные задачи** | **Примеры темы уроков** | **Примеры воспитательных мероприятий** |
| **Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)** |
| Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей среде | Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы«Космические уроки» , 7 классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Здоровьесберегающее | Формирование навыков ЗОЖ | Биология, «Тип Плоские черви», 7 классы«Мир анатомии», 8 классы«Курение и статистика», 9 классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | Биология, «Где обедал воробей?»Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы | Акция «Поможем зимующим птицам»Оформление электронного живого уголка |
| Социокультурное | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс | Акция школьного движения волонтеров -медиков |

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителей истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные учителя в общении с обучающимися иногда используют жаргонные слова.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления**

 **(реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11 «А» класса Гагиев Хасан.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором Джикаевой З.А.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование ключевых школьных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

* День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт для учителей и дублеров, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

**Качество профориентационной работы школы**

**(реализация модуля «Профориентация»)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
* наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 %. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Шоу профессий»в рамках проекта «ПРоекториЯ». Посещение Дней открытых дверей, которые проводятся для выпускников школ ВУЗам, такими как СКГМИ (ГТУ), Владикавказский колледж управления, Торгово-экономический техникум тоже дают возможность сделать правильный выбор в будущей профессии.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной в 8-х классах- низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое.

В среднем по школе результат удовлетворительный.

**Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/2022 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год:

* + 1. Организационно-установочное заседание МО классных руководителей. Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 уч.г.» (сентябрь)
		2. «Работа с РДШ и проектом «Большая перемена». Как сделать классное дело интересным и содержательным?» (ноябрь)
		3. «Современные формы работы с родителями» (январь)
		4. «От школы знаний – к школе воспитания» (март)
		5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (май)

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

**Реализация рабочих программ воспитания и**

**календарных планов воспитательной работы**

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 %.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:
* причина – постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).
1. Модуль «Профориентация»:
* экскурсия в СОГМА, причина – закрытие кафедры биологии и общей генетики на карантин в связи с высокой заболеваемостью COVID-19;
* встреча с ветеранами службы МЧС РСО- Алания, причина – отмена мероприятия организаторами.

**ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2021/2022 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/2022 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Поощрить работу:

- классных руководителей:

* 1 “Б” класс, классный руководитель Гахокидзе И.К.
* 1 “Г” класс, классный руководитель Бекурова И.В.
* 3 “Г” класс, классный руководитель Гогичаева Х.З.
* 4 «В» класс, классный руководитель Макоева З.А.
* 5 «Г» класс, классный руководитель Тавасиева Д.Г.
* 6 “Б” класс, классный руководитель Кусова И.Н.
* 6 “В” класс, классный руководитель Багаева В.В.
* 7 ”А” класс, классный руководитель Гагиева Р.В.
* 7 “В” класс, классный руководитель Хадикова Л.Т.
* 7 “Г” класс, классный руководитель Битарова Т.Г.
* 8 “Б” класс, классный руководитель Ачеева А.Г.
* 8 ”Г” класс, классный руководитель Цеова М.И.
* 10 “А” класс, классный руководитель Козаева А.Б.
* 11 “А” класс, классный руководитель Цакалиди В.Н.

- педагогов-предметников Бозрову Ф.Х., Еналдиеву Р.А, Цакалиди В.Н., Гагиеву М.В., Марзоеву Е.И, Кудзиеву З.Х., Кабалоеву Ф.А., Арчинова В.А., Хоменко Е.М., Подову А.Н., Тавасиеву Ю.Р., Дзоциеву М.У. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/2023 учебный год заместителю директора по ВР Гресевой Т.В. и педагогу-организатору Джикаевой З.А.:
* привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
* пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
1. Педагогам-предметникам:
* шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
* при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
* при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
* следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
* во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
* организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2022/2023 учебном году не менее 95 %;
* принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
* переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
* способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
* контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
* выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
* привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
* планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
* рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior;

 Заместитель директора по ВР Гресева Т.В.