**План работы**

**со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок/ответственный** |
| 1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.**Цель:** - определение фактического уровня знаний учащихся; - выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь/учитель предметник |
| 2. Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, врачом, логопедом и обязательно с самим ребенком | Сентябрь/ классный руководитель, педагог-психолог, врач |
| 3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | Сентябрь, далее корректировать по мере необходимости/классный руководитель, учитель предметник, педагог-психолог |
| 4. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий | В течение учебного года/учитель предметник |
| 5. Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся класса | В течение учебного года/классный руководитель |
| 6. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками | В течение учебного года/ учитель предметник |

Работа с неуспевающими детьми, по итогам третьей четверти.

Проведены:

- индивидуальные коррекционные занятия по стабилизации эмоционального состояния, развитие ответственности;

- работа по профилактике асоциального поведения;

- создавалась проблемная ситуация;

- ориентирование ученика на самооценку деятельности;

- выстраивалось позитивное отношение на занятиях;

- проявлялась искренняя заинтересованность, вырабатывалась позитивная самооценка ученика;

- работа по осознанию учащимися необходимости получения новых знаний.

Рекомендовано, в работе с неуспевающими детьми использовать памятку для педагогов.