

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22 имени полного кавалера Ордена Славы Коняева В.М.**

**Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования (ООО)**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Малиева И Х

Протокол №1 от 24.08.23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физика»

для обучающихся 8 – х классов

Составители: Панкратова Л.И.

г. Владикавказ 2023-2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по физике для 8 класса 2 часа в неделю составлена в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования РФ от 06.10.2020, №373.
2. Примерной программой основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2020 г.) и авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Физика. 7-9 классы. (Программой для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл./ сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. – М., «Просвещение» 2020.);
3. Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2021-2022 учебный год».

Цели обучения физики в основной школе следующие:

- Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- Систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- Формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- Организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека

Календарно – тематическое планирование по физике в 8 классе 2 часа в неделю по ФГОС.

2023 – 2024 уч. год

№ п/п	Дата	Раздел и тема урока	Домашнее задание
1		Повторение 7 класс.	по тетради
2		Решение задач на повторение.	по тетради
3		Решение задач на повторение.	по тетради
Раздел 1. Тепловые явления (23 часа)			
4/1		Тепловое движение. Температура.	П 1
5/2		Внутренняя энергия	П 2
6/3		Способы изменения внутренней энергии.	П 3
7/4		Теплопроводность.	П 4
8/5		Конвекция.	П 5
9/6		Излучение.	П 6
10/7		Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества.	П 7,8
11/8		Решение задач.	П 9, д/м стр.65,66
12/9		Л/р №1: Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.	стр.221
13/10		Л/р№2:Измерение уд. теплоёмкости вещества твёрдого тела.	Стр.222-223
14/11		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива.	П10,11
15/12		Решение задач.	д/м стр. 93,94
16/13		Закон сохранения и превращения энергии в мех. и тепл. процессах.	П 12
17/14		Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание.	П 13, 14, д/м стр. 70, п 15
18/15		Удельная теплота плавления. Решение задач.	
19/16		График плавления и отвердевания кристаллических тел.	П 16
20/17		Решение графических задач.	д/м стр. 71
21/18		Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар.	П 17,18,19
22/19		Кипение. Уд. теплота парообразования и конденсации.	П 20
23/20		Влажность воздуха.	П 21
24/21		Л/р №3: Определение Влажности воздуха в помещении.	стр. 224-225
25/22		Решение задач.	д/м стр. 72
26/23		Контрольная работа №2.	

Раздел 2: Электрические явления (29 часов)			
27/1		Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие зарядов.	П 22-24
28/2		Электроскоп. Электрическое поле.	
29/3		Делимость эл/заряда. Электрон. Строение атома.	П25, 26,27
30/4		Объяснение эл/явлений.	
31/5		Проводники, полупроводники и непроводники эл-ва.	П 28
32/6		Зачёт по теме: Электризация тел. Строение атома.	
33/7		Эл/ток. Источники эл/тока.	П 29,30
34/8		Эл/цепь и её составные части. Эл/ток в металлах.	П 31,32
35/9		Действия эл/тока. Направление эл/тока.	П 33,34
36/10		Сила тока. Амперметр. Единицы силы тока.	П 35,36
37/11		Л/р №4: Сборка эл/цепи и измерение силы тока в её разл. участках.	Стр. 226-227
38/12		Эл/напряжение. Вольтметр. Зависимость силы тока от напряжения.	П 38, 39
39/13		Л/р №5: Измерение напряжения на разных участках цепи.	Стр. 228-229
40/14		Эл/сопротивление проводников.	П 40
41/15		Закон Ома для участка цепи.	П 41
42/16		Решение задач.	д/м
43/17		Л/р №6: Измерение сопротивления с помощью амперметра и вольтметра.	Стр.230-231
44/18		Расчёт сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	П 42
45/19		Решение задач.	д/м
46/20		Различные виды соединения проводников.	П 43 и конспект
47/21		Решение задач.	д/м
48/22		Решение задач.	д/м
49/23		Контрольная работа №3.	
50/24		Работа и мощность эл/тока. Короткое замыкание.	П 44, 45
51/25		Решение задач.	д/м
52/26		Л/р №8: Измерение мощности тока в эл/цепи.	Стр 234
53/27		Закон Джоуля – Ленца.	П 46
54/28		Решение задач.	д/м
55/29		Контрольная работа №4.	

