

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени полного кавалера
ордена Славы Коняева Виктора Михайлович
(МБОУ СОШ №22)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МБОУ СОШ №
22
(протокол от 25.12.2021 № 3)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ СОШ № 22 от
25.12.2021 № 83



З.Ситихова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения МБОУ
СОШ №22 за 2021 год**

Владикавказ, 2021

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 г. Владикавказ имениполного кавалера ордена Славы Коняева Виктора Михайловича
Руководитель	Ситохова Зара Сергеевна
Адрес организации	362043 ,г..Владикавказ,ул.А.Кесаева,23
Телефон, факс	8 8672 403725
Адрес электронной почты	Vladikavkaz22@list.ru
Учредитель	Управление образования АМС г.Владикавказ
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 20.05.2016 №2367, серия 15 ЛО1 № 0001296
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.04.2017 № 8270, серия 15 А02 № 0000106; срок действия: до 04 апреля 2026 года

МБОУ СОШ № 22 (далее – Школа) расположена в 9 микрорайоне города Владикавказ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались различные информационные платформы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также специалистов УКОН МВД по РСО- Алания, ведущих психологов ГБУ «Центра социализации молодежи».

Проведены обучающие онлайн-семинары и тестирование для учителей специалистами ФБУН «Новосибирского научно-исследовательского института гигиены по вопросам здорового питания и ЗОЖ».

Проводилось социально-психологическое тестирование по выявлению наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками.

Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Скажем наркотикам –НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием, 748 - человек. Дополнительное образование ведется по программам различной направленности:

«Избранные вопросы математики 10кл» 20, «Избранные вопросы математики 11кл» - 20
«За страницами учебника. Математика - царица наук» -71, «Практикум по математике» - 63
«ЗНАТОКИ МАТЕМАТИКИ» -95,
«Шахматы» 118
«Арион в танце» -75
«Мир в альбоме» - 130
«LEGO мир» - 156

По итогам опроса 1290 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало – 26%, , техническое – 22%, художественно-эстетическое – 29% , физкультурно-спортивное – 23%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно- спортивной направленности, снижение показателя по охвату, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически

обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1190	1211	1228	1290
	– начальная школа	542	530	541	562
	– основная школа	550	581	589	638
	– средняя школа	98	100	98	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	—
	– основная школа	—	—	—	—
	– средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном образовании	—	—	—	—
	– среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	5	0	—
	– средней школе	8	10	9	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2021 году в СОШ №22 обучалось 20 человек с ОВЗ и инвалидностью. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	127	127	100	79	62,2	4	3,15	0	0	0	0	0	0
3	133	132	99,2	54	40,6	17	12,8	1	0,7	0	0	0	0
4	139	139	100	68	48,9	9	6,5	0	0	0	0	0	0
Итого	399	398	99,7	201	50,6	30	7,5	1	0,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16 процентов (в 2020 был 66, 6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,9 процента (в 2020 – 9,45%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	131	130	99,2	54	41,2	5	3,8	0	0	1	0,76	1	0,76
6	129	125	96,9	35	27,1	2	1,5	0	0	4	3,1	4	3,1
7	128	114	89	26	20,3	0	0	0	0	14	10,9	14	10,9
8	106	99	93,4	23	21,7	3	2,8	0	0	7	6,6	7	6,6
9	95	95	100	33	34,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	589	563	77,7	171	29	10	1,6	0	0	26	4,41	26	4,41

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же (в 2020 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7%(в 2020 – 2,3%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для обучающихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	49	49	100	19	38,8	4	8,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	49	49	100	21	42,8	10	20,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	40	40,8	14	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались на прежнем уровне (в 2020 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,7% (в 2020 было 19%). Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году написали все учащиеся и получили «зачет».

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году
Результаты ОГЭ по русскому языку.

«5»	35
«4»	38
«3»	20
«2»	1
Всего участников	94
Средняя оценка по предмету	4,14

Результаты ОГЭ по математике.

«5»	3
«4»	40
«3»	44
«2»	5
Всего участников	92
Средняя оценка по предмету	3,46

Доля не приступивших к выполнению заданий части с развернутым ответом по республике и по СОШ №22:

Математика-65,97%, 63,04%.

Русский язык-0,76%, 0%.

Статистический анализ по школе:

предмет	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее значение
Русский язык	94	35(37,23%)	38(40,43%)	20 (21,28%)	1(1,06%)	4,14
Математика	92	3(3,26%)	41(44,57%)	43(46,74%)	5(5,43%)	3,46

Результаты контрольных работ в 9-х классах по предметам по выбору:

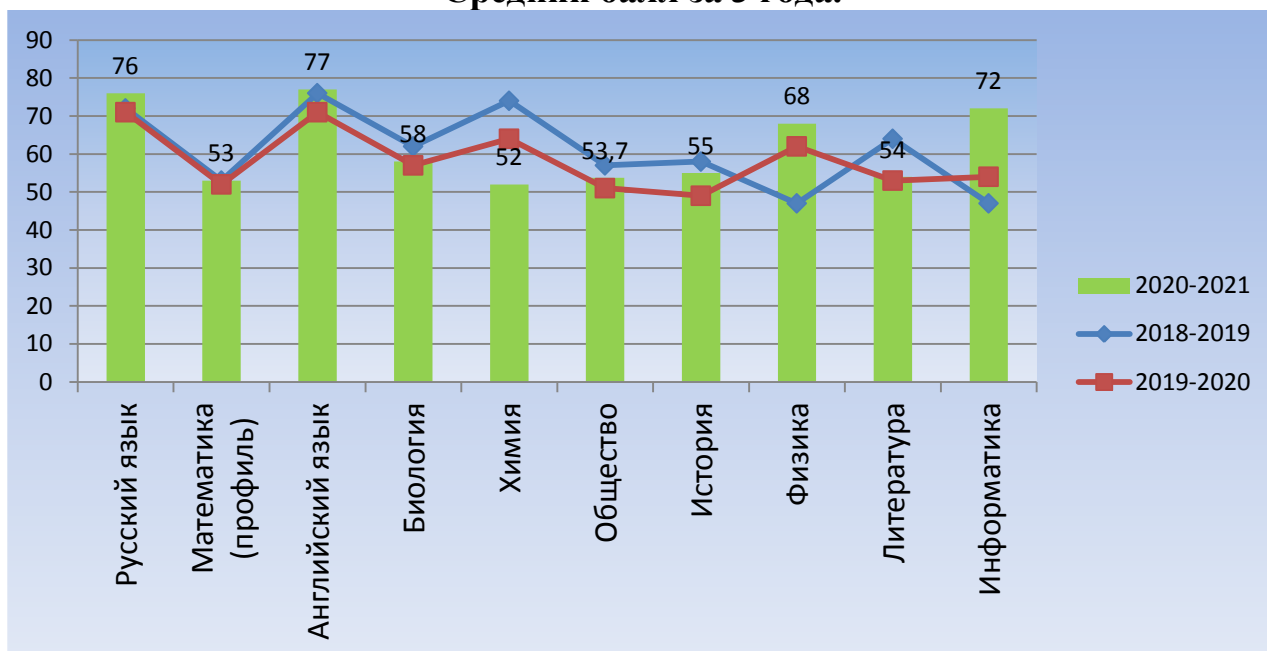
предмет	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Среднее значение
обществознание	65	0	22	35	8	3
химия	8	2	1	3	2	3
информатика	8	0	1	7	0	3
английский яз.	2	1	1	0	0	4,5
биология	8	0	3	5	0	3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл Рособрнадзора	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Высший балл в школе
Русский язык	49	24	76	69,5	100
Математика (профиль)	18	27	53	46,4	98
Английский язык	9	22	77	67,7	93
Биология	12	36	58	51,1	77
Химия	12	36	52	51,4	88
Общество	19	42	53,7	51,9	85
История	16	32	55	51,1	92
Физика	6	36	68	49,9	99
Литература	2	32	54	57,4	71
Информатика	9	40	72	56,7	90
География	-	-	-	-	

100% учеников писали ЕГЭ, 39% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 37% - сдавали математику, 33% - историю, 24% - биологию, 24% - химию, 18% - информатику и ИКТ, 18% - английский язык, 12% - физику, 4% - литературу.

Средний балл за 3 года.



	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Учитель 2020-2021
Русский язык	72	71	76	Гагиева Р.В Ляшова Г.В
Математика (профиль)	53	52	53	Саввоев В.П.
Английский язык	76	71	77	Даурова З.Ц. Цомаева К.Т
Биология	62	57	58	Скорописова И. В.
Химия	74	64	52	Бозрова Ф.Х.
Общество	57	51	53,7	Секинаева Ф.Н.
История	58	49	55	Секинаева Ф.Н.
Физика	47	62	68	Секинаева Ф.Н.
Литература	64	53	54	Ляшова Г.В.
Информатика	47	54	72	Подова А.Н. Гресева Т.В.

Количество выпускников, набравших по трем предметам от 140-160 баллов – **12 чел**

Количество выпускников, набравших по трем предметам от 161-190 баллов – **16 чел**

Количество выпускников, набравших по трем предметам от 191-220 баллов – **6 чел**

Количество выпускников, набравших по трем предметам от 221-250 баллов – **6 чел**

Количество выпускников, набравших по трем предметам более 250 баллов – **9 чел**

Учащиеся МБОУ СОШ №22 успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классе.

По результатам ЕГЭ в г. Владикавказе МБОУ СОШ №22 является школой, демонстрирующей стабильно положительные результаты за 2018-2020 уч гг и школой с высоким положительным результатом в 2020-2021 уч г.

МБОУ СОШ № 22 – высокие результаты по всем 9 предметам.

АТТЕСТАТЫ ОСОБОГО ОБРАЗЦА.

За три года было выдано 8, 10 и 9 медалей «за особые успехи в обучении».

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владикавказа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Владикавказ о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа и выхода учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, облучатель бактерицидный открытого типа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	102	47	2	53	46	41	2	3	0
2020	106	48	7	51	50	39	7	4	0
2021	95	42	2	51	49	39	4	6	

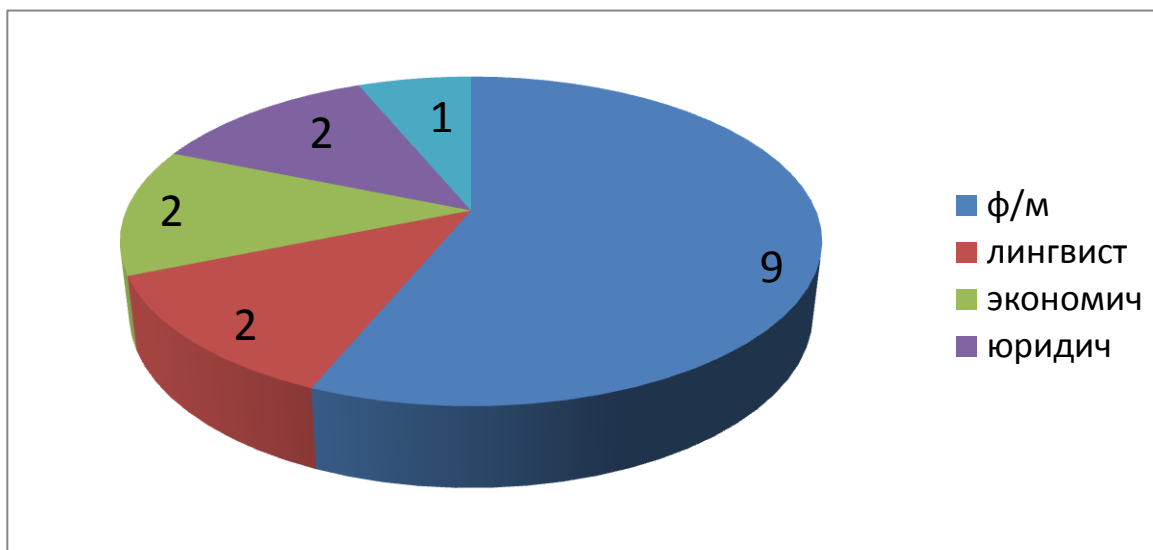
В 2021 году, как и в предыдущие годы, половина выпускников 9-го класса продолжили обучение в нашей школе. Незначительное количество выпускников перешли в другие ОО, в основном, из-за смены места жительства. Половина выпускников поступила в профессиональные ОО.

В 2021 году количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, несколько повысилось по сравнению с предыдущими двумя годами. Это связано с тем, что выпускники более осознанно подходят к выбору будущей профессии.

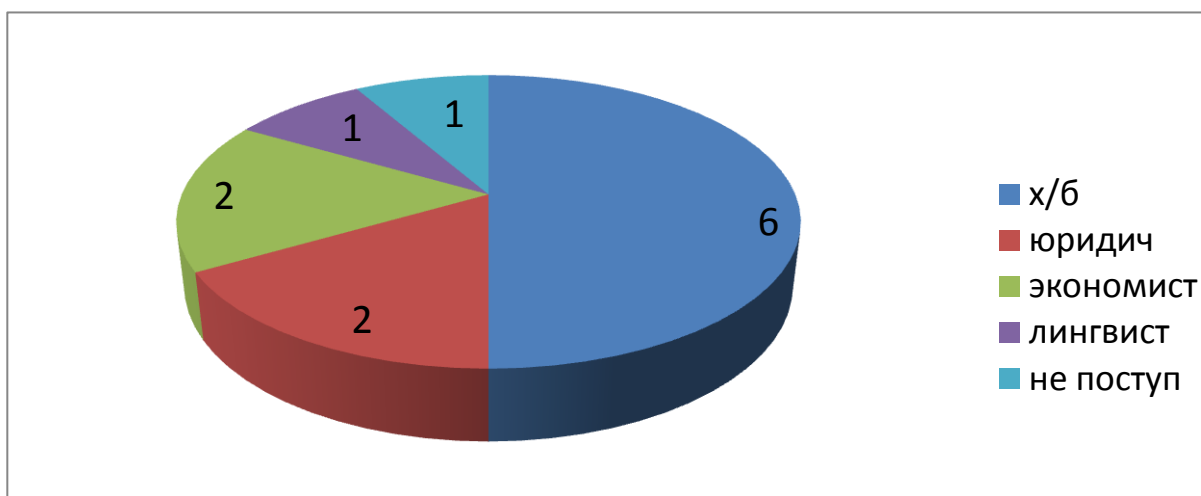
Результаты поступления выпускников 11 классов по направлениям .

к л	физик отехн ическ ое	Химик о- биолог ическо е	линг вист ика	юриди ческое	эконо мичес кое	диз айн	Посту пили в учебн ые заведе ние РСО- А	Посту пили в другие учебн ые заведе ния	Не посту пили
11 а	9	6	3	4	3	0	15	10	2
11 б	2	5	0	6	4	1	16	2	4

**Результаты выбора направления обучения в ВУЗе ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО
профиля 11а (16 чел)**



**Результаты выбора направления обучения в ВУЗе
ХИМИКО-БИЛЬОГИЧЕСКОГО профиля 11а (11 чел)**



Доля выпускников поступивших по профилю

11а (27 чел) – 17 чел (11 ф/м+ 6 х/б)

11б (22 чел) – 10 чел (6 юр+ бэк)

Поступивших по профилю 27 чел– 55%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 75 человек Совместители - 2 человека Студенты - 3 человека

Из них высшее образование имеют 70 человек, 3 человека имеют незаконченное высшее и обучаются в вузе и 2 человек имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию на высшую категорию дистанционно прошёл один человек, на первую квалификационную категорию никто не проходил, на соответствие занимаемой должности прошли 13 человек. Высшую и первую квалификационную категорию имеют соответственно 14 и 15 человек, соответствуют занимаемой должности 38 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формды документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

45 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Два педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

Курсы

Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации.

Дополнительная образовательная программа «Цифровой директор»

Развитие профессиональной компетенции учителя начальных классов в контексте требования проф. стандарта-12

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -30

Дистанционное обучение

Оказание первой доврачебной помощи -75

Большой этнографический диктант -45

Основы финансовой грамотности - 50

«Основы здорового питания для школьников» - 70

Правовой юридический диктант

Обработка персональных данных в образовательных организациях – 30

Школа современного учителя-15

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29401 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1971 единица в год;
- объем учебного фонда – 19,263 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19263	16108
2	Педагогическая	260	103
3	Художественная	8685	1447
4	Справочная	150	33
5	Языковедение, литературоведение	560	169
6	Естественно-научная	324	192
7	Техническая	42	-
8	Общественно-политическая	117	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 аудиодисков; 5 электронных книг.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков в рамках нового проекта уроки «Цифры».

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

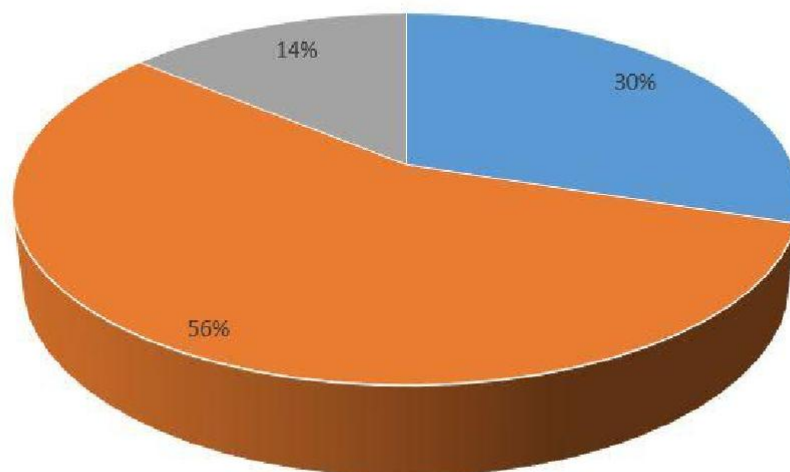
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	638
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282(28,45%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246(19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	185(14,4%)

– регионального уровня		53
– федерального уровня		12
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (8,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек ⁷⁷	(процент) 91%
– высшим педагогическим образованием	77	91%
– средним профессиональным образованием	0	----
– средним профессиональным педагогическим образованием	2	2,6%
- имеют незаконченное высшее и обучаются ввузе	3	3,8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей	14	18,18%
– первой	15	19,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	12	15,6%
– больше 30 лет	12	15,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		(процент)
– до 30 лет	11	14,3%
– от 55 лет	25	32,5%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек 70	(процент) 93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1290 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.