

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №22 имени полнокавалера
ордена Славы Коняева Виктора Михайлович
(МБОУ СОШ№22)**

СОГЛАСОВАН

**Педагогическим советом МБОУ СОШ № 22
(протокол от 25.12.2022 № 3)**

УТВЕРЖДЕН

**приказом МБОУ СОШ № 22
от 25.12.2022 № 73**



З.Ситихова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
МБОУ СОШ№22
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 г. Владикавказ имениполного кавалера ордена Славы Коняева Виктора Михайловича |
| Руководитель | Ситохова Зара Сергеевна |
| Адрес организации | 362043 ,г.Владикавказ,ул.А.Кесаева,23 |
| Телефон, факс | 8 8672 403725 |
| Адрес электронной почты | Vladikavkaz22@list.ru |
| Учредитель | Управление образования АМС г.Владикавказ |
| Дата создания | 1938 год |
| Лицензия | От 20.05.2016 №2367, серия 15 ЛО1 № 0001296 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 12.04.2017 № 8270, серия 15 А02 № 0000106; срок действия: до 04 апреля 2026 года |

МБОУ СОШ № 22 (далее – Школа) расположена в 9 микрорайоне города Владикавказ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Самообследование содержит

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Администрация МБОУ СОШ №22 представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы за 2022год

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования. Внедрение инновационных технологий и совершенствование системы управления, доступность и качество образования.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга и оценки эффективности деятельности школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-21 НОО в 1-х классах), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-21 в 5-х классах ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением ОРВИ, часть образовательных программ в 2021-22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались различные платформы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
|---------------------------|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически

обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1211 | 1228 | 1285 | 1290 |
| | – начальная школа | 530 | 541 | 562 | 562 |
| | – основная школа | 581 | 589 | 635 | 638 |
| | – средняя школа | 100 | 98 | 88 | 90 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | – | – |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – |

| | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|
| | – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – | – | – |
| | – об основном общем образовании | | | | |
| | – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 5 | 0 | 6 | – |
| | – в основной школе | | | | |
| | – средней школе | 10 | 9 | | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2022 году в СОШ №22 обучалось 22 человека с ОВЗ и инвалидностью.

Из них: 15 дети-инвалиды, 4 с ОВЗ и 3 с ОВЗ и инвалидностью. По АООП обучается 3 человека. Из них 1 ученик по АООП начального образования и 2 ученика по АООП общего образования. Все дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|------|------------|------|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 143 | 143 | 100 | 80 | 55,9 | 22 | 15,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 127 | 127 | 100 | 74 | 58,3 | 3 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 136 | 135 | 99,3 | 62 | 45,6 | 15 | 11,0 | 1 | 99,3 | 1 | 99,3 | 0 | 0 |
| Итого | 406 | 405 | 99,8 | 216 | 53,2 | 40 | 9,8 | 1 | 99,3 | 1 | 99,3 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процентов (в 2021 был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента (в 2021–7,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|-----|--------|---|--------------------|-----|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 133 | 133 | 100 | 44 | 33,0 | 2 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 133 | 133 | 100 | 44 | 33,0 | 8 | 6,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 133 | 131 | 98,5 | 35 | 26,3 | 1 | 0,75 | 2 | 1,5 | 0 | 0 | 2 | 1,5 |
| 8 | 133 | 124 | 93,2 | 31 | 23,3 | 1 | 0,75 | 9 | 6,8 | 0 | 0 | 9 | 6,8 |
| 9 | 103 | 103 | 100 | 30 | 23,0 | 6 | 5,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 635 | 624 | 98,3 | 184 | 29,0 | 18 | 2,8 | 11 | 1,7 | 0 | 0 | 11 | 1,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же (в 2021 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2% (в 2021 – 1,6%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|-----|--------|---|--------------------|-----|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 44 | 42 | 95,4 | 11 | 25,0 | 0 | 0 | 2 | 4,5 | 0 | 0 | 2 | 4,5 | 0 | 0 |
| 11 | 44 | 44 | 100 | 20 | 45,4 | 4 | 9,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 88 | 86 | 97,7 | 31 | 35,2 | 4 | 9,0 | 2 | 4,5 | 0 | 0 | 2 | 4,5 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по

показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 5,6% (в 2021 процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 40,8%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,3% (в 2021 было 14,3%). Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году написали все учащиеся и получили «зачет».

Выводы:

Для повышения результативности обучения учащихся и стабильности качества необходимо:

- 1) ежегодно проводить анализ и классификацию затруднений у учителей и учащихся при обучении по предметам;
- 2) по результатам анализа намечать и осуществлять меры по коррекции знаний учащихся;
- 3) работать по вопросам преемственности начальной и основной школы;
- 4) проведение учителями-предметниками дополнительных занятий и консультаций с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению и с учащимися с низкой мотивацией к обучению (с целью повышения познавательной активности учащихся);
- 5) использовать интегрированные методики проведения уроков с учётом индивидуальных особенностей учащихся и отдельных групп;
- 6) предоставление профессиональных советов и рекомендаций родителям учащихся.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 22 имени полного кавалера Ордена Славы В.М.Коняева, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5-9-х классах.

Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.

Назначение ВПР в 6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР в 6-9 классов (осень 2022 г.)

| ПРЕДМЕТ | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|--------------|---|--|--|---|
| 4 класс | | | | |
| Русский язык | 129 | 3,34 | 96,88 | 0,78 |
| Математика | 128 | 3,15 | 96,85 | 0 |
| Окружающий | 124 | 2,42 | 96,77 | 0,81 |

| | | | | |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|
| мир | | | | |
| 6 класс | | | | |
| Русский язык | 98 | 19,5 | 75,8 | 4,7 |
| Математика | 100 | 54,25 | 44,75 | 1 |
| Биология | 92 | 14,75 | 85,25 | 0 |
| История | 92 | 37,75 | 60,5 | 1,75 |
| 7 класс | | | | |
| Русский язык | 115 | 12 | 73 | 15 |
| Математика | 112 | 7,25 | 92,75 | 0 |
| Биология | 58 | 20,3 | 78,84 | 0,86 |
| История | 53 | 28,3 | 66,04 | 5,66 |
| Обществознание | 54 | 62,96 | 35,19 | 1,85 |
| География | 59 | 27,3 | 66,8 | 5,9 |
| 8 класс | | | | |
| Русский язык | 121 | 20 | 70,5 | 9,5 |
| Математика | 116 | 8,75 | 78,25 | 13 |
| Биология | 25 | 13 | 87 | 0 |
| История | 65 | 13 | 80 | 7 |
| Обществознание | 53 | 20,5 | 75,5 | 4 |
| География | 28 | 32,14 | 53,57 | 14,29 |
| Химия | 48 | 20,8 | 67 | 12,2 |
| Английский язык | 52 | 61,5 | 37,8 | 0,7 |
| 9 класс | | | | |
| Русский язык | 114 | 8 | 80 | 12 |
| Математика | 110 | 14,75 | 82,5 | 2,75 |
| Биология | 25 | 24 | 76 | 0 |
| История | 28 | 0 | 92,86 | 7,14 |
| Обществознание | 22 | 9,09 | 86,36 | 4,55 |
| География | 49 | 32,5 | 67,5 | 0 |
| Химия | 48 | 6,8 | 71,4 | 21,8 |

Детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР были рассмотрены на заседаниях МО;

Результаты анализа ВПР использовались учителями для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Учителями-предметниками были проведены совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году

Результаты ОГЭ по русскому языку.

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| «5» | 48 |
| «4» | 30 |
| «3» | 25 |
| «2» | 0 |
| Всего участников | 103 |
| Средняя оценка по предмету | 4,22 |

Результаты ОГЭ по математике.

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| «5» | 3 |
| «4» | 85 |
| «3» | 15 |
| «2» | 0 |
| Всего участников | 103 |
| Средняя оценка по предмету | 3,88 |

Статистический анализ по школе:

| предмет | Всего участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Среднее значение |
|--------------|------------------|-----------|---------------|---------------|-----|------------------|
| Русский язык | 103 | 48(46,6%) | 30 (29,1%) | 25 (24,3%) | 0 | 4,22 |
| Математика | 103 | 3(2,9%) | 85 (82,5%) | 15 (14,5%) | 0 | 3,88 |

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору:

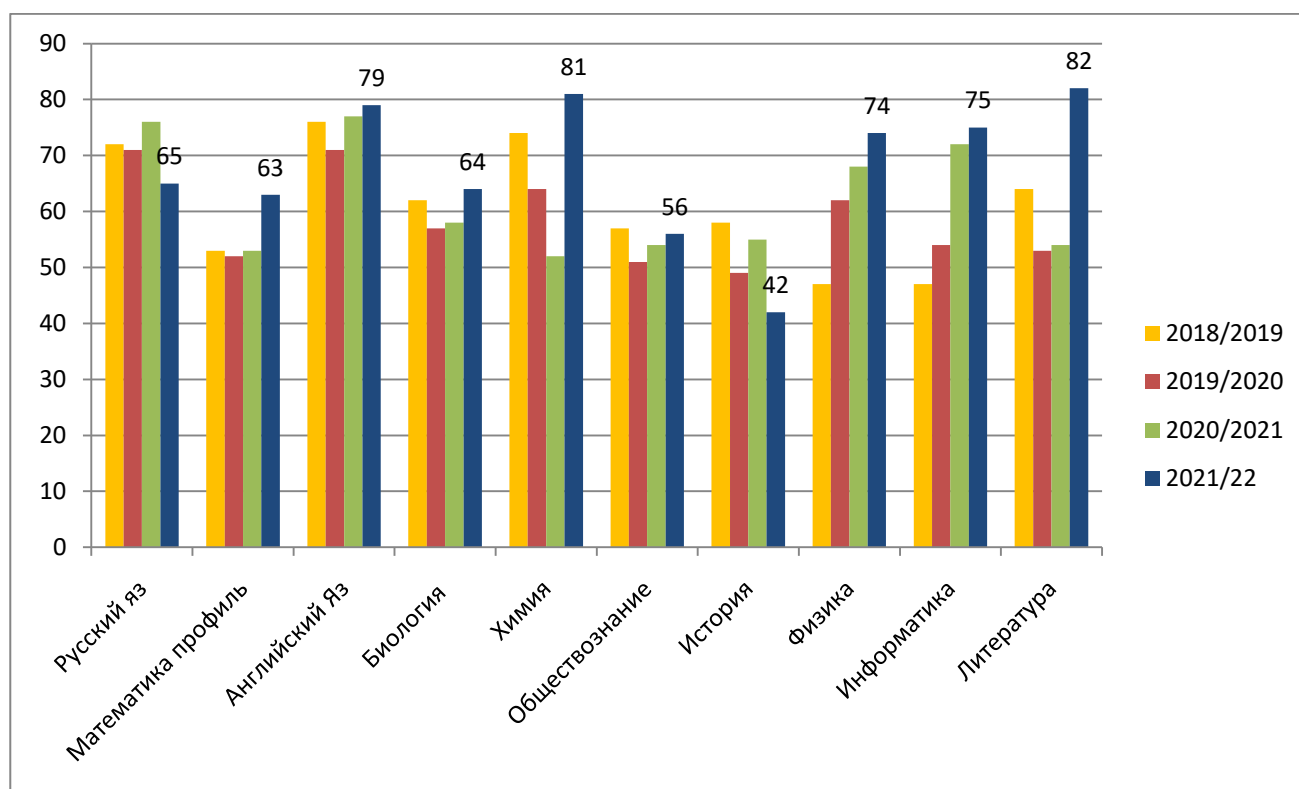
| предмет | Всего участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Среднее значение |
|----------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------|
| обществознание | 78 | 17 | 33 | 28 | 0 | 4 |
| химия | 12 | 8 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| информатика | 41 | 3 | 16 | 21 | 1 | 3,5 |
| английский яз. | 11 | 5 | 6 | 0 | 0 | 4 |
| биология | 28 | 4 | 23 | 1 | 0 | 4 |
| география | 24 | 16 | 6 | 1 | 1 | 4,5 |
| литература | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| физика | 8 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4 |
| история | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ. Средний балл за 4 года

| Предметы | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/22 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Русский яз | 72 | 71 | 76 | 65 |
| Математика профиль | 53 | 52 | 53 | 63 |
| Английский Яз | 76 | 71 | 77 | 79 |
| Биология | 62 | 57 | 58 | 64 |
| Химия | 74 | 64 | 52 | 81 |
| Обществознание | 57 | 51 | 54 | 56 |
| История | 58 | 49 | 55 | 42 |
| Физика | 47 | 62 | 68 | 74 |
| Информатика | 47 | 54 | 72 | 75 |
| Литература | 64 | 53 | 54 | 82 |

Средний балл за 4 года



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по 8 предметам математике (профильный уровень), химия, литературе, физике, английский язык, информатика, биология, обществознание.
2. Снизился средний балл по истории, русскому языку.
3. Самый низкий средний балл по истории.
4. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

5. Набрали ниже минимального количества баллов: по истории, обществознанию и математике, биологии.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

| Предмет | 81-100 | кол-во | % от сдававших | наивысший балл по школе |
|----------------|--------|--------|----------------|-------------------------|
| мат профиль | 2 | 15 | 13,3% | 92 |
| русский язык | 10 | 44 | 22,7% | 98 |
| обществознание | 2 | 31 | 6,5% | 98 |
| история | 0 | 14 | 0,0% | 78 |
| английский | 3 | 5 | 60,0% | 93 |
| химия | 3 | 6 | 50,0% | 99 |
| биология | 1 | 9 | 11,1% | 89 |
| информатика | 2 | 3 | 66,7% | 95 |
| физика | 1 | 2 | 50,0% | 93 |

| | |
|--|---|
| Количество выпускников, набравших по трем предметам 161-190 баллов | 8 |
| Количество выпускников, набравших по трем предметам 191-220 баллов | 4 |
| Количество выпускников, набравших по трем предметам 221-250 баллов | 7 |
| Количество выпускников, набравших по трем предметам более 250 баллов | 7 |

Учащиеся МБОУ СОШ №22 успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме ЕГЭ. Одной из основных гарантий успешности сдачи экзаменов является высокий профессионализм учителей, работающих в 11 классе.

Аттестаты особого образца. Выдано 4 медали «за особые успехи в обучении».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные движения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно – эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 %, на уровне ООО – на 23 %, на уровне СОО – на 4 %;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17%, на уровне СОО – на 10 %;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 %;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 %;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 %;

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания ;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль |
|----------|---|---|
| 1 | Всероссийский Петровский урок | Школьный урок |
| 2 | Тематический урок, посвященный Дню Знаний | Школьный урок |
| 3 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела |
| 4 | Классный час «Моё здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство |
| 5 | Всероссийский урок Безопасности обучающихся в сети Интернет | Школьный урок |
| 6 | Неделя иностранных языков | Школьный урок |
| 7 | Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека | Ключевые общешкольные дела |
| 8 | Неделя Осетинского языка и литературы | Внеурочная деятельность Классное руководство |
| 9 | День Матери | Классное руководство Работа с родителями |
| 10 | День героев Отечества | Классное руководство |
| 11 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Школьный урок |
| 12 | «Школа имени героя» (ко дню рождения В.М.Коняева) | Классное руководство |
| 13 | Правильное питание и здоровье | Школьный урок |
| 14 | «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!» | Школьный урок |
| 15 | Мой безопасный маршрут | Курсы внеурочной деятельности |
| 16 | «Мама, папа, я – знающая ПДД семья!» | Работа с родителями |
| 17 | Праздник «Золотая осень» | Ключевые общешкольные дела |
| 18 | Акция «Родители за безопасное детство» | Работа с родителями |
| 19 | Всероссийская акция «День книгодарения» | Детские общественные объединения |
| 20 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Ключевые общешкольные |

| | | |
|----|--|----------------------------|
| | | дела |
| 21 | Фестиваль школьных театров «Сказка мудростью богата» | Внеурочная деятельность |
| 22 | Всероссийская акция «Посылка солдату в рамках акции «Своих не бросаем» | Ключевые общешкольные дела |

**Участие обучающихся 5–9-х классов
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

| № п/п | Название мероприятия | Модуль |
|--------------|--|---|
| 1 | День борьбы с терроризмом | Ключевые общешкольные дела |
| 2 | Всероссийский Петровский урок | Школьный урок |
| 3 | Всероссийская акция «Кросс нации» | Ключевые общешкольные дела |
| 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство |
| 5 | Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности | Ключевые общешкольные дела |
| 6 | Лаборатория безопасности | Школьный урок |
| 7 | Соревнования юных туристов | Экскурсии, экспедиции, походы |
| 8 | Классный час «Моё здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство |
| 9 | Всероссийский проект «Компас спорта» | Ключевые общешкольные дела |
| 10 | Всероссийский экологический диктант | Школьный урок |
| 11 | Неделя иностранных языков | Школьный урок |
| 12 | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека | Ключевые общешкольные дела |
| 13 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные дела Самоуправление |
| 14 | Путешествие в мир Нартских сказаний и легенд | Экскурсии, экспедиции, походы |
| 15 | День рождения Коста Хетагурова | Школьный урок |
| 16 | Неделя Осетинского языка и литературы | Внеурочная деятельность Классное руководство |
| 17 | День Матери | Классное руководство Работа с родителями |
| 18 | К 200-летию Ф.М.Достоевского | Школьный урок |
| 19 | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение» | Школьный урок |

| | | |
|----|---|--|
| 20 | День героев Отечества | Классное руководство |
| 21 | Урок правовой культуры «Имею право знать!» | Школьный урок |
| 22 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок |
| 23 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Ключевые общешкольные дела |
| 24 | Всероссийская акция «День книгодарения» | Детские общественные объединения |
| 25 | Афганистан... память пылающих лет! | Ключевые общешкольные дела |
| 26 | Проект «Большая перемена» | Детские общественные объединения |
| 27 | «Папа, мама я – спортивная семья!» | Работа с родителями |
| 28 | Подготовка кадров для системы образования. Педкласс | Профорентация |
| 29 | Подготовка кадров для системы образования. Вожатство. | Профорентация |
| 30 | Всероссийская акция «Вам любимые!» | Детские общественные объединения |
| 31 | Всероссийская акция «Посылка солдату в рамках акции «Своих не бросаем» | Ключевые общешкольные дела |
| 32 | Акция «Бессмертный полк» | Ключевые общешкольные дела |
| 33 | Участие в параде Победы | Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения |
| 34 | Всероссийская акция «Свеча памяти». День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны | Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения |

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль |
|-------|--|-------------------------------|
| 1 | День борьбы с терроризмом | Ключевые общешкольные дела |
| 2 | Всероссийский Петровский урок | Школьный урок |
| 3 | Всероссийская акция «Кросс нации» | Ключевые общешкольные дела |
| 4 | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны | Классное руководство |
| 5 | Соревнования юных туристов | Экскурсии, экспедиции, походы |
| 6 | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса» | Классное руководство |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Путешествие в мир Нартских сказаний и легенд | Экскурсии, экспедиции, походы |
| 8 | Всероссийский экологический диктант | Школьный урок |
| 9 | Неделя иностранных языков | Школьный урок |
| 10 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные дела Самоуправление |
| 11 | День рождения Коста Хетагурова | Школьный урок |
| 12 | Неделя Осетинского языка и литературы | Внеурочная деятельность Классное руководство |
| 13 | К 200-летию Ф.М.Достоевского | Школьный урок |
| 14 | День героев Отечества | Классное руководство |
| 15 | Всероссийский урок Безопасности обучающихся в сети Интернет | Школьный урок |
| 16 | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Ключевые общешкольные дела |
| 17 | Всероссийская акция «День книгодарения» | Детские общественные объединения |
| 18 | Афганистан... память пылающих лет! | Ключевые общешкольные дела |
| 19 | Подготовка кадров для системы образования. Педкласс | Профорентация |
| 20 | Всероссийская акция «Посылка солдату в рамках акции «Своих не бросаем» | Ключевые общешкольные дела |
| 21 | Акция «Бессмертный полк» | Ключевые общешкольные дела |
| 22 | Участие в параде Победы | Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения |

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 80 % (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

| № п/п | Мероприятия | Класс, дата | Уровень соревнований | Результативность участия Ответственный учитель |
|-------|---|---------------------------|--------------------------|---|
| 1. | «Президентские состязания 2022» Муниципальный этап соревнований школьников «Президентские состязания 2022» | 7 «В» класс 18.03.2022 | Муниципальный СОШ №46 | 3 место- общекомандное <u>Прыжки в длину с места:</u> Газаев Георгий – 1 |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | (amsvlad.ru) | | | <p>место Хацаев Авель – 1 место</p> <p><u>Наклон вперед на гибкость:</u></p> <p>Газаев Георгий – 2 место</p> <p><u>Поднимание туловища:</u></p> <p>Лёвин Константин – 2 место</p> <p>Акопян Артур – 3 место</p> <p><u>Подтягивания:</u></p> <p>Газаев Георгий – 3 место</p> <p>место</p> <p>Джикаева З.А.</p> |
| 2. | «Президентские игры 2022» <u>Муниципальный этап соревнований школьников «Президентские игры»</u> (amsvlad.ru) | Дети 2007-2008 гг.р 18.03.2022 | Муниципальный СОШ №22 СОШ №46 | <p>2 место-общеконандное</p> <p>1 место-баскетбол девушки</p> <p>Джикаева З.А.</p> <p>3 место-волейбол девушки</p> <p>Туаев А.А.</p> |
| 3. | Школьные спортивные клубы 2022 | Дети 2006-2007 гг.р 18.03.2022 | Муниципальный СОШ №46 | <p>1 место-общеконандное</p> <p>2 место-баскетбол девушки</p> <p>1 место-эстафета встречная</p> <p>Джикаева З.А.</p> <p>Болтёноква А.Е.</p> |
| 4. | Школьные спортивные клубы 2022 | Дети 2009-2010 гг. р. 24.03.2022 | Региональный Манеж СОГУ | <p>2 место-общеконандное</p> <p>Джикаева З.А.</p> <p>Болтёноква А.Е.</p> |
| 5. | ВФСК ГТО | | Региональный Центр тестирования ГТО | <p>Бесолова Амина</p> <p>Тамерлановна</p> <p>Бугулов Сармат</p> <p>Германович</p> <p>Гагиев Хасан</p> <p>Азирбекович</p> <p>Дзантиева Алина</p> <p>Заурбековна</p> <p>Доев Заурбек Аланович</p> <p>Кастуев Давид</p> <p>Эдуарлович</p> <p>Руденко Руслан</p> <p>Русланович</p> <p>Сас Илья</p> <p>Александрович</p> <p>Таугазов Сармат</p> <p>Сосланович</p> <p>Тебиева Алла Игоревна</p> <p>Чибиров Сармат</p> <p>Эврикович</p> <p>Балбашов Олег</p> <p>Александрович</p> |

| | | | | |
|-----|---|------------|--------------------------------|---|
| | | | | Будаев Эдуард Артурович Дзапарова Белла Аслановна Дзукаева Диана Германовна Дзуцев Хаджисмел Хасанович Кусова Аделина Алановна Джикаева З.А. |
| 6. | Муниципальный этап военно-спортивной игры Победа-2022 | 26.04.2022 | Муниципальный СОШ №22 | 2 место-общеконандное Джикаева З.А. Болтёнкова А.Е. |
| 7. | Республиканский этап военно-спортивной игры Победа-2022 | 29.04.2022 | Региональный С.Карджин | 3 место-конкурс «Медицина» 2 место-конкурс «Боевой листок» Джикаева З.А. Болтёнкова А.Е. |
| 8. | КАДЕТСКИЕ СБОРЫ-2022 <u>Х республиканский сбор кадетских классов и военно-патриотических клубов и объединений (amsvlad.ru)</u> | 30.04.2022 | Региональный Гимназия «Диалог» | 1 место-Азадьянц Руслан Джикаева З.А. |
| 9. | VI Региональный чемпионат «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» <u>АБИЛИМПИКС - 2022 (amsvlad.ru)</u> | 22.04.2022 | Региональный | Кулаев Вадим 8 «Б» класс Гресева Т.В. |
| 10. | В рамках реализации регионального проекта «Подготовка кадров для системы образования» . Финал конкурса «Лучший классный вожатый» <u>Конкурс «Лучший классный вожатый - 2022!» (amsvlad.ru)</u> | 26.04.2022 | Республиканский | 2 место Цыбань Анастасия , 8 «А» класс Гресева Т.В., Джикаева З.А. |
| 11. | Конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо-2022» <u>Городской конкурс Юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022» (amsvlad.ru)</u> | 27.04.2022 | муниципальный | 5 «Г», 3 место Гресева Т.В. |
| 12. | Конкурс патриотической песни и декламационного искусства «Бессмертные люди Великой страны». <u>«Бессмертные люди Великой страны» (amsvlad.ru)</u> | 06.05.2022 | региональный | Гагиев Хасан 11 «А» класс 1 место Марзоева Е.И. |
| 13. | XI республиканского конкурса «Письмо ветерану – 2022», посвященного 77-й годовщине | 06.05.2022 | муниципальный | Бохов Владислав , 7 «А» 1 место |

| | | | | |
|------------|--|------------------------------|-------------------------|--|
| | Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. <u>«Письмо ветерану – 2022»</u> (amsvlad.ru) | | | Гагиева Р.В. |
| 14. | «Кросс нации- 2022» https://s22.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=96611 | 17.09.2022 Водная станция | Всероссийский день бега | 3 место- Казахова Эльвира в беге на 500 м. среди девушек (1.10.5) Джикаева З.А. |
| 15. | <u>Школьные спортивные клубы 2022</u> Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Номинация № 1 «Звезды школьного спорта» | 29.09.2022 | Региональный | 2 место Джикаева З.А. Болтёноква А.Е. |
| 16. | <u>Школьные спортивные клубы 2022</u> Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Номинация № 5 «Лучший руководитель ШСК» | 29.09.2022 | Региональный | 1 место Джикаева З.А. |
| 17. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) | 12-13.10.2022 | Центр тестирования ГТО | Казахова Эльмира Алановна Каджаев Давид Аланович Хацаев Авель Владимирович Балбашов Сергей Александрович Качмазов Александр Германович Пагиев Сослан Артурович Сабанов Сослан Игоревич Царикаев Азамат Анзорович Колиев Магамет Маратович Рамонов Роберт Русланович Азатьянц Артём Рубенович Азатьянц Руслан Рубенович Аррабаев Руслан Аланович |

| | | | | |
|-----|--|---------------|------------------------------------|---|
| | | | | <p>Баскаев Мурзабек Асланбекович Бязров Чермен Георгиевич Шавлохов Хетаг Зазаевич Фидаров Георгий Артурович Бризицкий Давид Русланович Сабанов Хетаг Сергеевич Хубаев Хетаг Владимирович Конищев Георгий Андреевич Калухова София Сосланорвна Тедеева Инна Алановна <i>Джикаева З.А. Пагиева А.В.</i></p> |
| 18. | <p>Первый Всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль «ЮНАРМИЯ В СПОРТЕ-2022»</p> <p>https://s22.amsvlad.ru/about/news/?ELEMENT_ID=96614</p> | 15.10.2022 | Всероссийский Республика Ингушетия | <p>1 место- общекомандное Джикаева З.А. Калинин М.П.</p> |
| 19. | <p>Кубок Главы РСО-Алания по баскетболу среди юношей 7-8 классов</p> <p>«Кубок Главы РСО-Алания-2022 по баскетболу» (amsvlad.ru)</p> | 14-17.11.2022 | Муниципальный СОШ №46 | <p>2 место Джикаева З.А.</p> |
| 20. | <p>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</p> <p>https://uo.amsvlad.ru/Физкультура.pdf</p> | 29.11.2022 | Муниципальный СОШ №21 | <p>Персаев Арсен 7Б призер <i>(учитель Болтенкова)</i></p> <p>Петрова Катя 8А победитель Хацаев Абель 8В призер Меладзе Алана 8В призер Тедеев Марк 8А призер Качмазов Алекс 8А призер Газаев Георгий 8В призер Пагиев Сослан 8А призер <i>(учитель Джикаева)</i></p> <p>Азатьянц Руслан 10А победитель Азатьянц Артем 10А</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | призер Тедеева Милана 10А призер (учитель Джикаева) |
|--|--|--|--|--|

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Детские общественные объединения»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Было проведено 8 заседаний Совета профилактики школы в очном формате:

1. Назначение членов Совета профилактики на новый учебный год. Планирование работы Совета профилактики. Анализ работы Совета профилактики за предшествующий год.
2. Профилактика травматизма. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.
3. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ.
4. Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения.
5. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность.
6. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Контроль со стороны родителей за успеваемостью и воспитанием ребенка.
7. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.
8. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2022 учебном году достигнуты следующие результаты: два ученика сняты с внутришкольного учета.

**Работа с родителями
(в рамках модулей рабочей программы воспитания
«Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

95 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 61 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2022.

В них приняли участие около 210 человек.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

По сравнению с прошлым учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 % по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 10%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 %.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

| Направление воспитательной деятельности | Решаемые воспитательные задачи | Примеры темы уроков | Примеры воспитательных мероприятий |
|--|---|--|--|
| Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика) | | | |
| Экологическое | Формирование бережного отношения к окружающей среде | Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы «Космические уроки», 7 классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Здоровьесберегающее | Формирование навыков ЗОЖ | Биология, «Тип Плоские черви», 7 классы «Мир анатомии», 8 классы «Курение и статистика», 9 классы | Предметные недели по биологии, химии, физике |
| Трудовое | Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда | Биология, «Где обедал воробей?» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы | Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка |
| Социокультурное | Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков | Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс | Акция школьного движения волонтеров - медиков |

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителей истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11 «А» класса Гагиев Хасан.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором Джикаевой З.А.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт для учителей и дублеров, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 80 %. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли в школьном конкурсе «Шоу профессий» в рамках проекта «ПРОектория». Посещение Дней открытых дверей, которые проводятся для выпускников школ ВУЗам, такими как СКГМИ (ГТУ), Владикавказский колледж управления, Торгово-экономический техникум тоже дают возможность сделать правильный выбор в будущей профессии. С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование

обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной в 8-х классах- низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое.

В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год:

1. Организационно-установочное заседание МО классных руководителей. Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 уч.г.» (сентябрь)
2. «Работа с РДШ и проектом «Большая перемена». Как сделать классное дело интересным и содержательным?» (ноябрь)
3. «Современные формы работы с родителями» (январь)
4. «От школы знаний – к школе воспитания» (март)
5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (май)

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2022 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 %. Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»:

- причина – постановление Роспотребнадзора о запрете массовых мероприятий, которое действует до 1 января 2024 года (постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16).

1. Модуль «Профориентация»:

- экскурсия в СОГМА, причина – закрытие кафедры биологии и общей генетики на карантин в связи с высокой заболеваемостью COVID-19;
- встреча с ветеранами службы МЧС РСО- Алания, причина – отмена мероприятия организаторами.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также специалистов УКОН МВД по РСО- Алания, ведущих психологов ГБУ «Центра социализации молодежи».

Проведены обучающие онлайн-семинары и тестирование для учителей специалистами ФБУН «Новосибирского научно-исследовательского института гигиены по вопросам здорового питания и ЗОЖ.

Проводилось социально-психологическое тестирование по выявлению наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками.

Проводилась систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Скажем наркотикам –НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием, 1397 - человек.

Дополнительное образование организуется по **направлениям** развития личности:

| | |
|--|----------|
| Техническое | 227чел. |
| Естественно-научное | 169чел. |
| Педагогическое | 210чел. |
| Художественное | 560чел. |
| физкультурно-спортивное | 118чел. |
| туристско-краеведческое | 113чел. |
| Число обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования | 1397чел. |

которые отражены в дополнительных общеобразовательных программах

| № | Наименование программы | Направленность | Всего |
|----|--|-------------------------|-------|
| 1 | «Образ» | Художественная | 41 |
| 2 | «Азбука психологии» | Социально-гуманитарная | 86 |
| 3 | «Мастерская творчества» | Художественная | 45 |
| 4 | "Волшебная бумага" | Художественная | 52 |
| 5 | Волшебная бумага | Художественная | 25 |
| 6 | "Занимательная математика" | Естественнонаучная | 22 |
| 7 | «Билет в будущее. Мир профессий» | Социально-гуманитарная | 31 |
| 8 | «Юный математик» | Естественнонаучная | 67 |
| 9 | «Занимательная математика» | Естественнонаучная | 35 |
| 10 | Школьный театр «Лицедеи» | Художественная | 122 |
| 11 | "Мой край родной" | Туристско-краеведческая | 30 |
| 12 | "Основы театрального искусства" | Художественная | 18 |
| 13 | "Мой край родной " | Туристско-краеведческая | 29 |
| 14 | «LEGO» | Техническая | 158 |
| 15 | Дополнительная общеобразовательная программа «LEGO мир» | Техническая | 12 |
| 16 | "Шахматы" | Физкультурно-спортивная | 118 |
| 17 | «Юный чертёжник». | Техническая | 29 |
| 18 | "Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор". | Социально-гуманитарная | 68 |
| 19 | Занимательная математика | Естественнонаучная | 22 |
| 20 | Культура и обычаи родного края | Туристско-краеведческая | 25 |

| | | | |
|----|--|-------------------------|-------------|
| 21 | Разработка виртуальной и дополнительной реальности | Техническая | 28 |
| 22 | "Красочный мир" | Художественная | 79 |
| 23 | "Художественное слово" | Художественная | 26 |
| 24 | «Начало пути» | Туристско-краеведческая | 29 |
| 25 | Умелые ручки | Художественная | 154 |
| 27 | Юный журналист | Социально-гуманитарная | 25 |
| | | | 1376 |

По итогам выявили, что естественно-научное направление выбрали – 12,1%, педагогическое – 15, техническое – 16,2%, художественно-эстетическое – 40,1%, физкультурно-спортивное – 8,5%, туристско-краеведческое -8,1.

Итоги научно-исследовательской деятельности 2022
XVIII РЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«КОЛМАГОРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

| № | Секция | Название работы | Фамилия, инициалы авторов работ | Кл | Фамилия, инициалы руководителя | Место |
|----|-------------------------|--|---------------------------------|----|--------------------------------|---------|
| 1. | Биология | Влияние качества воды на прорастание семян | Кочиева Лина | 6а | Еналдиева Р.А. | I |
| 2. | Химия | «Приготовление индикаторной бумаги из антоцианов» | Закс Марк | 8а | Бозрова Ф Х | I |
| 3. | Химия | Как ускорить созревание томатов в домашних условиях | Сафронова Дарья | 8г | Бозрова Ф Х | II |
| 4. | Математика | Графы и их применение | Руденко Родион | 6а | Кабалоева Ф.А. | I |
| 5. | Математика | Метод Пирсона при решении задач на сплавы раствора и смеси | Сас Антон | 6а | Кабалоева Ф.А. | II |
| 6. | Гуманитарные науки | «Значение книги в жизни современных школьников» | Ревазова Анжелика | 5г | Тавасиева Д.Г. | II |
| 7. | Олимпиада по математике | | Тедеева Алан | 6а | Кабалоева Ф.А. | Грамота |

| | | | | | |
|----|-----------------------|---------------|-----|---------------|---------|
| 8. | Олимпиада по биологии | Андиева Диана | 116 | Еналдиева Р А | Грамота |
|----|-----------------------|---------------|-----|---------------|---------|

**ХІУ Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников
«Я познаю мир»**

| № | Секция | Название работы | Фамилия, инициалы авторов работ | Кл | Фамилия, инициалы руководителя | Место |
|----|---------------|-----------------|---------------------------------|----|--------------------------------|-------|
| 1. | Робототехника | «Робот-Часы» | Баскаева Вероника | 3 | Тавасиева Д Г | III |

**XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ С
МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОМЕДИЦИНЫ - 2022»**

24-26 марта 2022 года, г.Санкт-Петербург

Научно-образовательный институт биомедицины ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова при поддержке Санкт-Петербургского общества патофизиологов проводил 24 – 26 марта 2022 года XXVIII Всероссийскую конференцию молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины – 2022» в онлайн-формате.

**Биомедицинское материаловедение. Секция для школьников. Онлайн доклады.
II место - Закс Марк, 8а класс МБОУ СОШ №22.**

Научный руководитель Бозрова Фатима Харитоновна , учитель химии МБОУ СОШ №22.

Тема работы: «Изучение возможности применения в качестве натуральных красителей соков растений, содержащих антоцианы, и их устойчивости в кислой и щелочной среде».

**ФГБОУ ВО РГУПС конкурс научно-технического творчества
«ДОРОГА В БУДУЩЕЕ» (2021-2022г)**

Мамукова Камилла, 11 кл. Диплом I степени , научный руководитель Подова А.Н, учитель информатики

- Сертификат участника конкурса научно-технического творчества «ДОРОГА В БУДУЩЕЕ» на право включения в список кандидатов на подготовку специалистов с высшим образованием на условиях целевого приема от Северо-Кавказской железной дороги филиала ОАО «РЖД» г. Ростов на Дону. (2021-2022г)

Мамукова Камилла, 11 кл

- Конкурс научно-технического творчества «ДОРОГА В БУДУЩЕЕ»
г. Ростов-на Дону. (2021-2022г)

Мамукова Камилла, 11 кл. Диплом победителя, научный руководитель Подова А.Н, учитель информатики

Результаты участия в XIV научной конференции ФНПУ СОГПИ
«По ступенькам науки – в будущее»

| № | ФИО выступающего | Название секции | Название работы | Класс | Руководитель работы (Ф.И.О. полностью) | Результат |
|----|-----------------------------|--|--|-------|--|-----------|
| 1 | Немцов Игорь Анатольевич | математика и информационные технологии | «Робот-Дозатор» | 8 | Тавасиева Диана Георгиевна Педагог дополнительного образования | III |
| 2 | Кузнецов Марк Георгиевич | математика и информационные технологии | «Робот-принтер» | 5 | Тавасиева Диана Георгиевна Педагог дополнительного образования | I |
| 5 | Баскаева Вероника Аликовна | математика и информационные технологии | «Робот-ЧАСЫ» | 3 | Тавасиева Диана Георгиевна Педагог дополнительного образования | I |
| 8 | Бигаева Камилла Зауровна | филология | «Да или нет заимствование в русском языке» | 8 | Адцеева Карина Таймуразовна учитель русского языка и литературы | II |
| 9 | Закс Марк Тамазович | Химия | «Приготовление индикаторной бумаги из антоцианов» | 8 | Бозрова Фатима Харитоновна | II |
| 10 | Царакова Алина Сослановна | Информационные технологии | «Шатана» | 9 | Подова Анна Николаевна, учитель информатики | II |
| 11 | Пицхелаури София Георгиевна | История, обществознание | «Интеграция народов Кавказа как условие мирного сосуществования» | 10 | Хоменко Елена Михайловна | II |

ИТОГИ участия в XXIV республиканском научном конкурсе
молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ ОСЕТИИ»

| № | Название научной секции | Фамилия, инициалы авторов работ | Кл | Название работы | Научный руководитель | место |
|-----|--------------------------|---------------------------------|----|--|----------------------|----------------|
| 1. | Математика | Парастаев Мурат Игоревич | 8 | Геометрия Лобачевского | Кусова И Н | Ш |
| 2. | Математика | Сас Антон Александрович | 7 | Метод Пирсона | Кабалоева Ф А | І |
| 3. | Математика | Руденко Родион | 7 | Графы и их применение | Кабалоева Ф А | Ш |
| 4. | Химия | Закс Марк Тамазович | 9 | Изучение возможности применения в качестве натуральных красителей соков растений, содержащих антоцианы и их устойчивости в кислой и щелочной среде | Бозрова Ф Х | |
| 5. | Робототехника | Камболов Арсен Батразович | 7 | Робот-самолет | Тавасиева Ю Р | І |
| 6. | Экология техносферы | Кочиева Лина Иналовна | 7 | Влияние качества воды на прорастание семян | Еналдиева Р А | І |
| 7. | Биотехнологии | Кокоева Елизавета Тамазовна | 7 | Левши в мире правшей | Еналдиева Р А | Грамота |
| 8. | Лингвистика | Бигаева Камилла Зауровна | 9 | Да или нет заимствованию в русском языке | Адцеева К Н | Ш |
| 9. | Лингвистика | Бигаева Кристина Зауровна | 8 | Современный сленг | Гагиева Р В | ІІ |
| 10. | Культурология | Пицхелаури София Георгиевна | 11 | Интеграция народов Кавказа как условие мирного сосуществования | Хоменко Е М | І |
| 11. | История и обществознание | Кантемиров Руслан Олегович | 7 | Торговля в Древнем мире | Арчинов В А | ІІ |

**Итоги участия
в X муниципальном научном форуме для обучающихся 4-11-х классов образовательных
организаций г. Владикавказа «Созвездие Интеллектуалов»**

| № | Секция | Название работы | Фамилия, инициалы авторов работ, подавших заявку | К л | Фамилия, инициалы руководителя | МЕСТО |
|----|--------------------------|---|---|--------|--------------------------------------|-------|
| 1. | История и обществознание | Смертная казнь: за и против | Брухтиева Вероника Владиславовна | 10 | Мутофянц Илиана Александровна | III |
| 2. | Информатика | Расчеты в Python | Нартикоев Майрам Игорьевич | 10 | Мутофянц Илиана Александровна | III |
| 3. | Иностранные языки | Россия и Великобритания. Празднование Нового года и Рождества | Хатагов Заурбек Асланбекович | 5 | Калагова Виктория Леонидовна | III |

| НИД в МБОУ СОШ 22 за 2022 гг. | | | |
|---|-----------|----------|-----------|
| Научные конкурсы | I место | II место | III место |
| Всероссийские (Дорога в будущее, Актуальные проблемы биомедицины) | 2 | | |
| Я познаю мир | | | 1 |
| Колмогоровские чтения | 3 | 3 | |
| СОГПИ "По ступенькам в будущее" | 2 | 4 | 1 |
| Шаг в будущее | 4 | 2 | 3 |
| Созвездие интеллектуалов | | | 3 |
| Дорога в будущее | 1 | | |
| | | | |
| Итого | 12 | 9 | 8 |

**Результаты участия
учащихся в Муниципальном этапе ВсОШ 2022-2023 уч.года**

| № | ФИ | Класс | Предмет | Статус | Наставник |
|----|--------------------|-------|--------------|------------|---------------|
| 1 | Келехсаев Илья | 9а | математика | Призер | Малиева И.Х. |
| 2 | Келехсаев Илья | 9а | химия | Призер | Бозрова Ф.Х. |
| 3 | Брухтиева Вероника | 10А | русский язык | Призер | Ляшова Г.В. |
| 4 | Каркурва Дина | 7А | биология | Победитель | Енадиева Р.А. |
| 5 | Руденко Родион | 7А | информатика | Призер | Подова А.Н. |
| 6 | Бацазов Азмадин | 9А | биология | Призер | Енадиева Р.А. |
| 7 | Персаев Арсен | 7Б | физ.культура | Призер | Болтенкова А. |
| 8 | Петрова Екатерина | 8А | физ.культура | Победитель | Джикаева З.А. |
| 9 | Хацаев Абель | 8В | физ.культура | Призер | Джикаева З.А. |
| 10 | Меладзе Алана | 8В | физ.культура | Призер | Джикаева З.А. |
| 11 | Тедеев Марк | 8А | физ.культура | Призер | Джикаева З.А. |

| | | | | | |
|----|--------------------|-----|--------------|------------|---------------|
| 12 | Качмазов Алекс | 8А | физ.культура | Призер | Джикаева З.А. |
| 13 | Газаев Георгий | 8В | физ.культура | Призер | Джикаева З.А. |
| 14 | Пагиев Сослан | 8А | физ.культура | Призер | Джикаева З.А. |
| 15 | Азатьянц Руслан | 10А | физ.культура | Победитель | Джикаева З.А. |
| 16 | Азатьянц Артем | 10А | физ.культура | Призер | Джикаева З.А. |
| 17 | Тедева Милана | 10А | физ.культура | Призер | Джикаева З.А. |
| 18 | Шавлохов Хетаг | 11А | осет.литер | Победитель | Козаева А.Б. |
| 19 | Гагкуева Маргарита | 8А | осет.язык | Призер | Козаева А.Б. |
| 20 | Кцоев Заурбек | 10А | осет. Язык | Призер | Дзоциева М.У. |

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022 год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе для 5–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Владикавказа в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Владикавказ о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа и выхода учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, облучатель бактерицидный открытого типа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональные ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 106 | 48 | 7 | 51 | 50 | 39 | 7 | 4 | 0 |
| 2021 | 95 | 42 | 2 | 51 | 49 | 39 | 4 | 6 | |
| 2022 | 103 | 36 | 9 | 58 | | | | | |

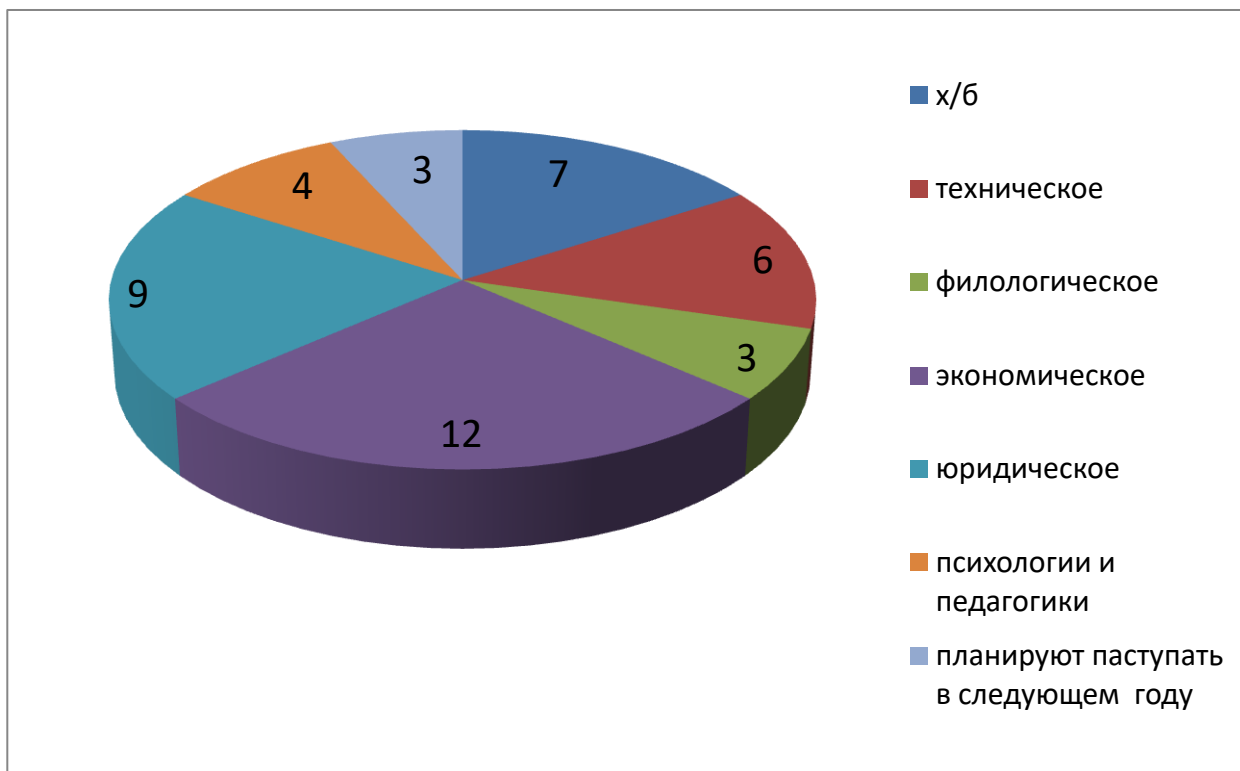
В 2022 году, как и в предыдущие годы, часть (34,9%) выпускников 9-х классов продолжила обучение в нашей школе. 9(8,7%) выпускников перешли в другие ОО, в основном, из-за смены места жительства. 58(56,3%) выпускников поступили в профессиональные ОО.

В 2021 году количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, несколько повысилось по сравнению с предыдущими двумя годами. Это связано с тем, что выпускники более осознанно подходят к выбору будущей профессии.

Результаты поступления выпускников 11 классов по направлениям .

| кл | Физико-техническое | Химико-биологическое | филологическое | юридическое | экономическое | Психология и педагогика | Поступили в учебные заведения РСО-А | Поступили в другие учебные заведения | Не поступили |
|--------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------|--|---|---------------------|
| 11а | 3 | 1 | 1 | 0 | 8 | 2 | 10 | 6 | 3 |
| 11б | 2 | 6 | 2 | 9 | 4 | 2 | 21 | 4 | 0 |
| ИТОГО | 5 | 7 | 3 | 9 | 12 | 4 | 31 | 10 | 3 |

Результаты выбора направления обучения в ВУЗе



| Направление | Кол-во выпускников |
|--------------------------------------|--------------------|
| х/б | 7 |
| техническое | 6 |
| филологическое | 3 |
| экономическое | 12 |
| юридическое | 9 |
| психологии и педагогики | 4 |
| планируют поступать в следующем году | 3 |

Доля выпускников поступивших по профилю:

11а (19 выпускников социально- экономический профиль) - 57,8%

11б (25 выпускников социально- экономический и химико-биологический профиль) – 92%

Поступивших по профилю выпускников – 81%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 73 человек. Совместители - 1 человека. Студенты - 1 человек.

Из них высшее образование имеют 67 человек, 1 человека имеют незаконченное высшее и обучаются в вузе и 5 человек имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию на высшую категорию прошли 5 учителей, на первую 2, соответствие занимаемой должности прошли 13 человек. Высшую и первую квалификационную категорию имеют соответственно 11 и 4 человек, соответствуют занимаемой должности 31 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

45 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Два педагога приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

Курсы повышения квалификации

Содержание и технологии проектного менеджмента как механизма стратегического развития образовательной организации.

Дополнительная образовательная программа «Цифровой директор»

Развитие профессиональной компетенции учителя начальных классов в контексте требования проф. стандарта-12

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» -30

Дистанционное обучение

Оказание первой доврачебной помощи -75

Большой этнографический диктант -45

Основы финансовой грамотности - 50

«Основы здорового питания для школьников» - 70 Правовой юридический диктант

Обработка персональных данных в образовательных организациях – 30

Школа современного учителя-15

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21010 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1813 единица в год;
- объем учебного фонда – 14,020 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 14020 | 11200 |
| 2 | Педагогическая | 252 | 96 |
| 3 | Художественная | 6543 | 1354 |
| 4 | Справочная | 152 | 22 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 560 | 143 |
| 6 | Естественно-научная | 324 | 180 |
| 7 | Техническая | 42 | - |
| 8 | Общественно-политическая | 117 | 18 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 аудиодисков; 5 электронных книг.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2022 году Школа продолжила работу по федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеоуроков в рамках нового проекта уроки «Цифры».

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно -научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 31.08.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 3. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению

родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение

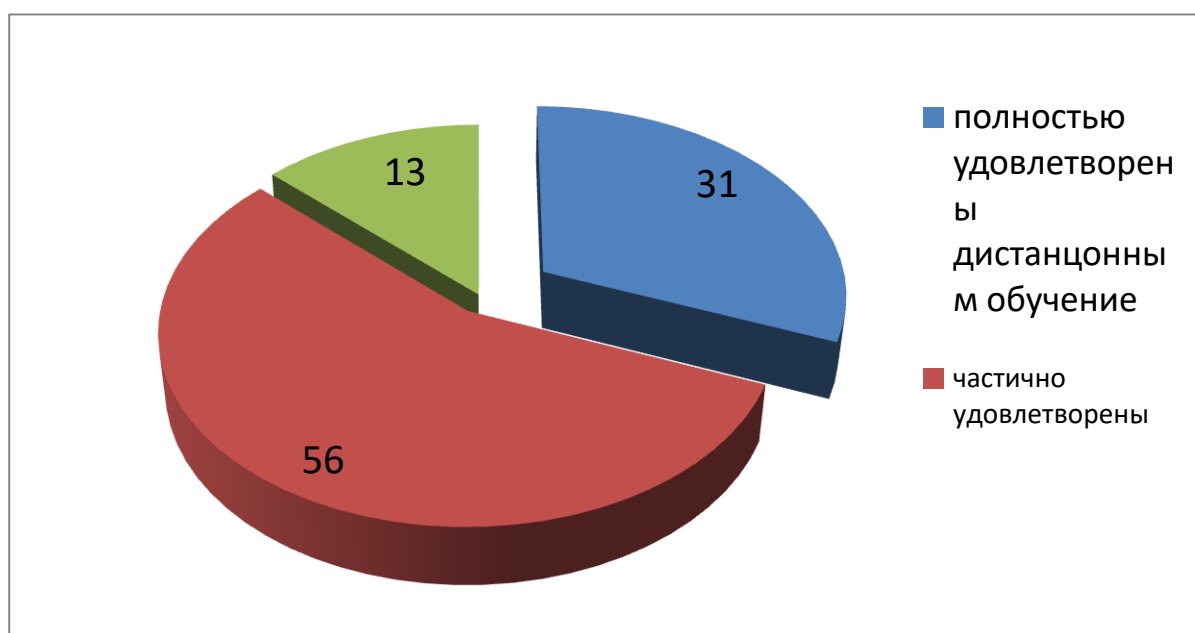
практических навыков. К основным сложностям респонденты относят

затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале безобъяснений сложно.

70% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в

целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1285 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 551 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 657 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 77 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 264(26,4%)4, |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,22 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,88 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 63 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6(5,82%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| – регионального уровня | | |
| – федерального уровня | | 0,1% |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72(5,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием | человек | 73 |
| – высшим педагогическим образованием | человек (процент) | 67(92%) |
| – средним профессиональным образованием | человек (процент) | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | человек (процент) | 5(6%) |
| - имеют незаконченное высшее и обучаются в вузе | человек (процент) | 1(1%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | | |
| – с высшей | человек (процент) | 11(15%) |
| – первой | человек (процент) | 4(5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | | |
| – до 5 лет | человек (процент) | 14(19%) |
| – больше 30 лет | человек (процент) | 28(38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | |
| – до 30 лет | человек (процент) | 12(16%) |

| | | |
|---|----------------------|----------------|
| – от 55 лет | человек (процент) | 24(33%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 1285 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/ нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,9 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №22 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Таким образом, анализ результатов самообследования деятельности школы в 2022 году

позволил сделать следующие выводы:

1. Школа востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности и более

2. В школе созданы условия для досуговой деятельности обучающихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3. Положительная динамика результатов ОГЭ, ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна.

4. Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и выбору мероприятий.

5. Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности школьной системы оценки качества образования.

6. Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что хорошим уровнем знаний выпускники обладают как социально-гуманитарной сфере так и в технических и естественно- научных дисциплинах.

7. В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Созданы условия, позволяющие учителям повышать свою квалификацию.

8. Материально-техническая база требует обновления.